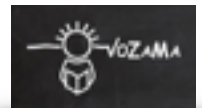


Madagascar 2014

*Un voyage scolaire différent,
solidaire et équitable !*



BILAN



Sommaire

Sommaire	p 2
Evaluation du projet éducatif	p 3
Evaluation du projet pédagogique	p 4
Madagascar et notre partenaire VOZAMA	p 5
Le projet dans les grandes lignes	p 6
Programme détaillé	p 8
Evaluations individuelles	p 10
Evaluations collectives	p 18
L'oeil de ...	p 22
Pour aller plus loin	p 25
MADATEAM en force !	p 26
MERCI à tous !	p 27



“Nous savons que nous ne pouvons pas changer le monde et que notre investissement ne représente qu’une minuscule goutte d’eau dans un océan de besoins ! Mais ce voyage nous a permis de changer notre vision de “jeunes de pays riches” et de tisser des liens forts avec des gens qui vivent une autre réalité que la nôtre ...Merci. ”

Evaluation des projets éducatif et pédagogique ...



Evaluation du projet éducatif

Le projet "MADAGASCAR 2014" était une action à la fois **scolaire** et **éducative** de "tourisme solidaire".

Inscrit dans un **contexte scolaire**, il a ainsi respecté les orientations de l'Education Nationale, notamment celles fixées par le "socle commun des connaissances et des compétences". Dans ce cadre, nos élèves ont plus particulièrement développé les compétences suivantes :

- ▶ **La culture humaniste**, celle qui contribue à la formation du jugement et permet l'acquisition de repères (*événements fondateurs de l'histoire malgache ; étude de la géographie (paysages et populations) ; approche des arts malgaches (papier traditionnel antaimoro..)*).
- ▶ **L'autonomie et l'initiative** : la motivation des jeunes a été exceptionnelle pour mener le projet à son terme (*travaux personnels, recherches de financements, communication, travail en équipe*). Sur place, ils ont fait preuve d'une **adaptation permanente** pour pallier à un environnement plus rude (*manque d'eau, hygiène réduite, nourriture moins variée, fatigue, promiscuité due à la vie communautaire, adaptation à l'interculturalité ...*).
- ▶ **La maîtrise de la langue française** : L'intégration au collège Maria Manjaka de Fianarantsoa a obligé nos élèves à assimiler les chapitres de français et de mathématiques, qu'ils ont partagé à leurs camarades malgaches (*Thalès, Pythagore, nominalisation du verbe ..*). Dans les postes d'alphabétisation de VOZAMA, les élèves ont animé des ateliers éducatifs autour des notions de logique et de calcul, ainsi que des jeux et des petites comptines traditionnelles françaises.
- ▶ D'autres compétences ont aussi été mises en oeuvre : **approche de la langue malgache** et **utilisation des techniques de l'information et de la communication** (tenue d'un blog, écriture d'articles de presse, interviews ...), mais aussi **formation au secourisme**.

Ce voyage "MADAGASCAR 2014" s'est aussi largement inspiré **du contexte éducatif** des Scouts et Guides de France (*formations "départs à l'étranger" proposées par le Service International SGdF*), séjours placés sous la tutelle du Ministère de la Jeunesse et des Sports)**.

Dans ce cadre, les objectifs éducatifs principaux ont été les suivants :

- ▶ **Favoriser la tolérance, la solidarité et la reconnaissance de la diversité** (avec les jeunes Malgaches, mais aussi au sein du groupe),
- ▶ **Favoriser l'autonomie du jeune** (esprit d'initiative, créativité, adaptation permanente aux situations diverses),
- ▶ **Favoriser la dimension interculturelle, dans une démarche active d'éducation au développement et à la solidarité internationale.**

*Plus d'info sur education.gouv.fr et sur <http://www.sgdf.fr>

** Les projets éducatifs et pédagogiques sur http://www.jeunes.gouv.fr/IMG/pdf/2012_Min_Projetseducatifpedagogique.pdf

Le projet pédagogique



Le projet pédagogique "MADAGASCAR 2014" a été un véritable "contrat de confiance" entre l'ensemble des acteurs du projet (principalement les jeunes participants et l'équipe encadrante, mais aussi les directions des Etablissements scolaires concernés, VOZAMA, les familles et partenaires financiers). Il s'est décliné en plusieurs objectifs :

- **Favoriser l'ouverture d'esprit et la curiosité** : découvrir les réalités et les pratiques d'une population d'un pays pauvre ; aller à la découverte de modes de vie moins favorisés matériellement, sans jugement et dans le respect des différences.
- **Favoriser au sein du groupe et avec les personnes rencontrées des relations fondées sur le respect mutuel, la coopération et l'entraide** : négocier les règles de vie au quotidien ; poser des repères sur les prises de décisions collectives ; accompagner les jeunes dans la préparation des activités en autonomie : permettre des activités de solidarité interculturelle Nord/Sud.
- **Favoriser la participation active des jeunes dans les activités et la gestion quotidienne** : organiser des temps de régulation ; instaurer un climat de confiance propice aux échanges.





MADAGASCAR et notre partenaire : l'O.N.G. Vozama "sauvons les enfants malgaches !"

L'O.N.G. Vozama ("Sauvons les enfants malgaches") a été fondée en 1996 par le Père Boltz s.j. (†) pour lutter contre la pauvreté en s'attaquant à l'analphabétisme dans les zones enclavées de Madagascar. Aujourd'hui Frère Claude, d'origine alsacienne, en est le Directeur Général.



Très attaché à la «marmaille» de Vozama, il a initié un réseau qui comprend 700 postes d'alphabétisation et accueille plus de 10 000 élèves chaque année. L'Association France Vozama a été créée en 2002 pour apporter un appui technique et financier à son homologue malgache.



Notre groupe a été enchanté de travailler avec cette ONG de grande envergure, solide et fiable ! Nous n'avons apporté qu'une toute petite pierre à l'édifice mais, dans le contexte d'éducation scolaire à la solidarité internationale, les bénéfices auprès de nos jeunes Français sont immenses (cf p. 10 : "Evaluations").

Pour en savoir plus : www.vozama.org

Un voyage
éthique,
avec des valeurs !

"Nous souhaitons promouvoir une certaine qualité de tourisme, responsable, conscient de son rôle dans le pays. Nous voulons être des écotouristes attentifs, ouverts et intéressés, respectueux des richesses du pays et des valeurs de ses habitants !"



Le Collège-Lycée Maria Majanka

Le Collège-Lycée Marie-Reine (*Frères de la Doctrine Chrétienne*) est dirigé par Frère BERTHIEU.

Situé près de Vozama, à Fianarantsoa, cet établissement catholique accueille 950 élèves (tous des garçons, répartis dans 23 classes) et 40 professeurs, dont les Frères de la Communauté...

Nous y avons été très chaleureusement accueillis et des liens forts se sont noués entre élèves français et malgaches !



Notre projet solidaire dans les grandes lignes ...



Les jeunes ont découvert **des réalités différentes** lors de ce séjour responsable, dans un esprit de **partage des cultures, de respect des hommes et de leur environnement**. Ils ont apporté également **une petite aide au développement**, quoique très modeste, dans leurs domaines de compétences :

- Pour **VOZAMA**, **une grande fresque a été réalisée** sur le thème des actions de l'ONG. Pour des raisons de sécurité, la participation des jeunes a été limitée, mais ils ont eu la joie d'apposer leur prénom à la fin de la réalisation. La **vie communautaire au centre MANDROSOA** a été vécue pleinement, avec la volonté de respecter les engagements de tourisme équitable et solidaire (*protection de la nature, limitation des ressources (eau, électricité), pas de gaspillage alimentaire, aide et salaire décent pour les cuisinières engagées ...etc.*).
Un travail à la pépinière de VOZAMA a également permis de compter et déplacer 3200 petits plants d'arbres.
Après conseil auprès des divers responsables de VOZAMA, nous avons également apporté près de 200 kg de matériel pharmaceutique et pédagogique. Ce matériel était destiné à soutenir nos activités dans les postes et au Collège. Il a aussi été utilisé par le volet "santé" de VOZAMA.
- Dans la **vallée de la VAKOA**, chaque équipe a animé **le poste d'alphabétisation** qui lui était dédié. Les échanges avec les enfants ont été vécus intensément et les écoles résonnent encore des rires échangés ! Les jeunes ont mis en oeuvre les activités préparées en France (jeux de ballons, maquillages, petits sketches, comptines, jeux d'éducation à l'hygiène ..). De même, une **grande journée d'animation en brousse** avec près de 200 petits Malgaches a été vécue avec intensité et beaucoup de bonheur !
- **Au Collège Maria MANJAKA** : En immersion aux côtés des élèves malgaches d'une classe de 3^{ème} et de 2^{nde}, les jeunes ont suivi des cours de français et de mathématiques, mais aussi de physique et d'anglais. Pendant ce temps, aidée de quelques élèves formés, l'équipe encadrante française s'est chargée **de former aux premiers secours** les élèves des deux classes de 2^{nde}. Enfin, la **réalisation d'une fresque** représentant un arbre avec des mains liées a imprimé définitivement notre amitié franco-malgache !
- **Les échanges interculturels ont ainsi été très nombreux**, et les temps informels de rencontres (**repas, soirée interculturelle ..**) ont été particulièrement appréciés de tous ! **Découverte du pays** : ce voyage solidaire n'aurait pas eu de sens si nous n'avions pas été **à la découverte de quelques beautés de la Grande Île** ! Nous avons ainsi consacré 2 jours à des visites touristiques (marché aux zébus, parc aux lémuriens, ville de Fianarantsoa ...etc).



Hébergement

Nous étions accueillis dans le **tout nouveau centre de tourisme équitable** de VOZAMA, dont le nom **MANDROSOA** (*Entrez !*) est déjà un signe de bienvenue ! Les conditions de logement y ont été très confortables.

La chaleur de l'accueil, la disponibilité et l'efficacité de Peggy et d'Andrea ont permis aux jeunes de se sentir chez eux, comme "à la maison". La présence de Matteo (8 ans) et Juliette (2 ans) a été vécue avec bonheur, les deux enfants ayant été immédiatement "adoptés" par le groupe !

Lors de notre **séjour en brousse, à LA VAKOA**, les conditions chez les Frères ont été très spartiates (nuits par terre sur des nattes malgaches, très peu d'eau...) mais cette expérience a été riche d'enseignements pour tous et a permis de se rapprocher des conditions malgaches quotidiennes.



Dortoir des filles ...



"Notre salle" à Mandrosoa !

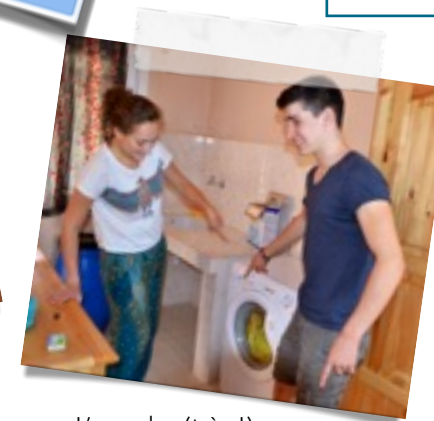


Repas

En cohérence avec notre projet de tourisme équitable, **deux cuisinières ont été engagées à Mandrosoa**. Chaque jour, une équipe d'élèves a aidé Claudia et Lucille dans leur lourde tâche (courses au marché et préparation des repas) : les jeunes estomacs français ont un solide appétit et ont eu plaisir à découvrir les spécialités malgaches !



Au nom du groupe, Inès et Marion remettent une peluche en cadeau à Claudia et Lucille, nos deux cuisinières préférées !



L'une des (très !) nombreuses lessives ...



La roue des services pour les 3 équipes ...

Vie en communauté

... ou l'art de vivre ensemble !

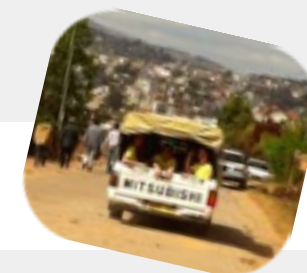
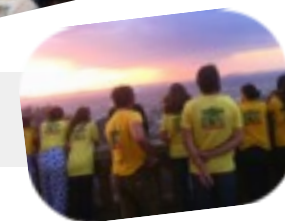
Pour créer au mieux une cohésion de groupe, des temps réguliers de service, partage des tâches, régulation, relecture des expériences vécues.. etc, ont été proposés, pour permettre à chacun de trouver sa place au sein de son équipe (6 à 7 élèves), ainsi que dans le groupe entier et autour du projet.

Malgré quelques ajustements (surtout dûs à la fatigue et à la promiscuité) **le séjour a été riche des amitiés partagées ...**

Et toutes les évaluations des jeunes en pages suivantes de ce document !

Programme détaillé

DATES	PROGRAMME
Mercredi 15 oct	<ul style="list-style-type: none"> . Départ de Mulhouse pour le premier groupe. Arrivée à Paris. . Prise de connaissance au lycée Sophie BARAT. . Départ pour Orly, embarquement pour le vol de nuit.
jeudi 16 oct	<ul style="list-style-type: none"> . Arrivée à Antananarivo (capitale) en fin de matinée. Repas à l'hôtel Manoir Rouge. . Petit tour de visite en bus dans la capitale, découverte du Palais de la Reine. Nuit à l'hôtel.
Vendredi 17 oct	<ul style="list-style-type: none"> . Départ très tôt en direction de Fianarantsoa. 13h de bus ! . Arrivée et installation au centre d'accueil Mandrosoa. Accueil de Peggy et Andrea.
Samedi 18 oct	<ul style="list-style-type: none"> . Journée calme :) ! Grasse matinée, fin de l'installation. . Les élèves malgaches du Collège Maria Manjaka viennent nous accueillir. Prise de contact. . Balade dans la ville, à la découverte des alentours. Début de la fresque VOZAMA.
Dimanche 19 oct	<ul style="list-style-type: none"> . Messe à la Paroisse des Frères Talatamaty, près du Collège. . Après-midi : randonnée, suite de la fresque VOZAMA , préparation des ateliers de la Vakoa . Atelier cuisine : préparation d'un repas malgache (aide traiteur).
Lundi 20 oct	<ul style="list-style-type: none"> . Départ tôt pour la vallée de la VAKOA. Sur la route, visite du marché rural d'Andohasana. . En trois équipes, départ pour les Postes d'alphabétisation définis. . Soir : veillée "relecture et débriefing".
Mardi 21 oct	<ul style="list-style-type: none"> . La VAKOA : journée d'animation avec les enfants des environs. . Matin : activité de vannerie et de menuiserie avec des jeunes stagiaires. . Après-midi : activités sportives et petits jeux d'animation avec les enfants. Goûter avec tous les participants ! . Veillée autour du feu avec les jeunes de la vallée. Chants et guitares.
Mercredi 22 oct	<ul style="list-style-type: none"> . La VAKOA - J3 : dans les Postes d'Alphabétisation . Matin : suite des activités pré et péri-scolaires, dans les trois villages. . Repas dans les postes, avec les enfants des villages. . Après-midi : rangement de la Vakoa, retour vers Fianarantsoa. Lessives et repos.



DATES	PROGRAMME	
<p>jeudi 23 oct</p>	<p>. Journée touristique à la découverte de la faune malgache : . Visite du parc d'Anja (lémuriens) et du marché aux zébus (Ambavalao). Randonnée dans la réserve naturelle. Retour à Mandrosoa.</p>	
<p>Vendredi 24 oct</p>	<p>. Activité artistique de création de papier artisanal traditionnel. Visite du marché d'Anjoma . Après-midi au Collège : dans les classes de français et maths. Secourisme. . Soirée interculturelle franco-malgache. Spectacle et danses.</p>	
<p>Samedi 25 oct</p>	<p>. Matin : Travail à la pépinière (transplantation). Suite de la fresque VOZAMA . Après-midi : grande randonnée sur les hauteurs de Fianarantsoa. . Soirée danse à la discothèque de l'hôtel Sophia.</p>	
<p>Dimanche 26 oct</p>	<p>. Matin : Messe à la paroisse française, animée par notre groupe . Promenade à travers la vieille ville, repas dans un restaurant. . Après-midi : piscine, puis suite de la fresque VOZAMA . Soirée : préparation d'un atelier cuisine (aide traiteur).</p>	
<p>Lundi 27 oct</p>	<p>. Journée au Collège : 8h : lever de drapeau, puis répartition dans les classes malgaches. . Réalisation de la fresque au Collège (Thème : "l'amitié franco-malgache"). . Visite de l'exposition d'un photographe renommé à Madagascar.</p>	
<p>Mardi 28 oct</p>	<p>. Journée touristique : train jusqu'à Sahambavy. Visite de l'usine de fabrication de thé. . Balade dans les plantations de thé. . Repas à l'hôtel. Après-midi de repos autour du lac. Retour. Rangements.</p>	
<p>Mercredi 29 oct</p>	<p>. Départ très tôt pour Tana. Derniers achats sur le trajet (artisanat traditionnel) . Arrivée le soir dans la capitale. Nuit sur place (Hôtel Manoir Rouge).</p>	
<p>Jeudi 30 oct</p>	<p>. Départ pour Paris, vol de jour. . Arrivée à Orly tard en soirée. Transfert vers le lycée S. Barat. Repas et nuit.</p>	
<p>Vendredi 31 oct</p>	<p>. Au-revoir les Parisiens et merci ! Pour le groupe concerné : post-acheminement . Arrivée à Mulhouse en début d'après-midi.</p>	

Evaluations individuelles

"Qu'est ce qui m'a déplu dans ce voyage" ?

Les élèves ont été invités à répondre individuellement et par écrit à une série de questions.

Voici les réponses fidèlement reproduites. Pour préserver une certaine confidentialité, seules les initiales des prénoms des jeunes ont été conservées.

Pas grand chose : ce voyage était juste génial ! Juste peut-être les services qui étaient mal organisés et où tout le monde ne faisait pas la même part des choses ? Nous aurions pu rester 1 ou 2 jours de plus à la Vakoa. Le voyage était trop court, il a passé trop vite ! (A.)

Le seul reproche éventuel, et si minime comparé à la force et à l'humanité du voyage lui-même, est peut-être les conditions d'hygiène. Mais sincèrement, même ça, ça nous fait de bons souvenirs ! (S.)

La durée de certains trajets et le non-respect du sommeil de certains (L.)

Les temps de trajets qui étaient un peu longs.

La fatigue, le manque de sommeil, les moustiques ! (T.)

Ce qui m'a déplu est la pauvreté des habitants que j'ai ressentie (A.)

Nous ne sommes pas restés assez longtemps à la Vakoa : j'aurais aimé rester plus pour aider davantage les enfants ! (N.)

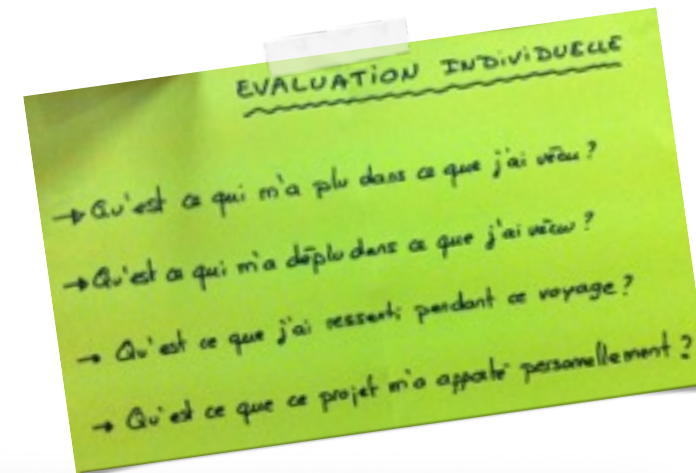
La prise de conscience de voir les inégalités et de savoir à quel point nous on a de de la chance en France! (C.)



Les trajets ! (L.)

Rien ! (N)

Les longs trajets ! (K.)



Ce qui m'a déplu est plus court que ce qui m'a plu ! Mais j'ai trouvé que la différence d'âge et d'investissement de chacun a parfois été un frein au bon déroulement du voyage. J'ai notamment ressenti cela au sein de mon équipe, qui n'était pas la plus homogène. Par ailleurs, je pense que nous n'avions pas les mêmes attentes par rapport aux Postes d'alphabetisation. Cependant, rien de grave, chacun a vécu ses expériences comme il le souhaitait. Mais, pour un éventuel projet futur, peut-être faudra-t-il réfléchir à un moyen de faire des groupes plus homogènes ?

Le fait de vivre tous ensemble, tout le temps, a été un peu lourd à certains moments. Le rythme aussi était très soutenu tout au long du voyage. Nous étions fatigués, mais d'un autre côté nous avons vécu tant de choses ! Les alternatives dans l'emploi du temps étaient donc un bon moyen pour que tout le monde puisse suivre le rythme.

Mais tout cela ne sont que des détails ! Je serais bien encore restée deux semaines de plus, avec 3 jours de pause pour récupérer. Puis vivre une autre expédition à la Vakoa et au collège. Puis d'autres randonnées ! C'était TROP COURT !! (C.)

Au niveau des activités, j'ai tout aimé ! Celle que j'ai le moins aimé, était la messe du premier dimanche. Elle n'était pas inintéressante, mais plutôt ennuyeuse car elle était en malgache. Elle a donc été plus longue qu'une messe française.

Les voyages et les trajets ne m'ont pas déplu car il y avait le plus souvent de l'ambiance, ou des discussions intéressantes (et culturelles), mais l'état des routes était parfois difficile.

Je regrette de n'avoir pas connu les gens avant le voyage, car les "groupes" étaient déjà formés et très soudés.

J'ai trouvé que les accompagnateurs des Parisiens différenciaient beaucoup (à mon goût) les deux groupes (Mulhouse - Paris). Ce que je veux dire c'était qu'ils considéraient les collégiens de Jean XXIII comme des "petits" (bon, ce qui n'est pas totalement faux !). (J.)

Le fait d'être fatiguée et de n'avoir pas pu vivre à fond les activités de la fin du séjour, comme celle du secourisme. Et l'esprit "colo" du séjour. (E.)



Finalement ce qui m'a déplu me semble ridicule par rapport à tout ce qu'on a vécu et l'immense majorité des moments positifs qui resteront gravés.

Je pense que j'aurais aimé que le séjour dure plus longtemps ou, au moins, que nous puissions rester une journée supplémentaire à la Vakoà même si le rythme était fatiguant. Ce qui m'amène au 2^{ème} point qui est le rythme et l'emploi du temps à mon goût légèrement surchargé par rapport à la durée du séjour.

Par ailleurs, j'ai trouvé que la différence d'âge s'est fait ressentir à certains moments ainsi que les différentes manières de chacun d'appréhender un séjour comme celui-ci.

Enfin j'ai trouvé que l'investissement de chacun n'a pas été le même sur les activités et sur les services. (A.)

J'ai trouvé le voyage un peu court. Sinon rien d'autre ! (M.)



Les équipes rouge, verte et blanche ont été piochées au hasard et cela n'a pas bien marché. Il aurait peut-être fallu prévoir les groupes en fonction des caractères de chacun, pour ne pas avoir de mauvaises surprises.

A part cela et les puces (mais ça, on ne pouvait rien faire), tout a réellement été parfait ! (M.)

Les tensions que la vie en collectivité peut apporter et le manque de maturité de certaines personnes. J'ai aussi été dégoûtée d'avoir été fatiguée par certaines de nos activités et de n'avoir pas pu y participer à fond ... (M.)

J'aurais aimé passer plus de jours avec les enfants de la Vakoà et du collège. Mais comme on ne pouvait pas tout faire, cela n'est pas gênant (L.)

"Qu'est ce qui m'a plu dans ce voyage" ?

J'ai tout aimé, mais ce qui m'a le plus marqué ont été les trois jours à la Vakoia et notamment dans les Postes d'alphabétisation : le contact avec les enfants Malgaches et l'enrichissement énorme que ces rencontres m'ont apporté ! (M.)

Le fait de pouvoir apprendre à vivre avec un autre mode de vie et surtout de pouvoir transmettre au moins un minimum à des enfants qui n'ont pas accès au savoir et à la connaissance ! (C.)

J'ai aimé la culture malgache, les gens de Fianarantsoa, le parc aux lémuriers, l'Association Vozama, La Vakoia, les Postes d'alphabétisation et les jeunes de notre groupe ! (L.)

Très sincèrement, TOUT ! Les gens (Malgaches et Français), la vie, la simplicité, la force et le sourire de chacun d'eux ..) (S.)



C'est une expérience inoubliable ! Ce qui m'a le plus plu était lorsqu'on était avec les enfants, que ce soit à la Vakoia ou au Collège ! (L.)

Ce qui m'a plu pendant ce voyage est notre intervention dans les Postes d'alphabétisation, ainsi que les journées passées au Collège où l'on a découvert une autre culture, notamment lors de la soirée interculturelle !

C'est le lien qui s'est tissé entre nous et les Malgaches, leur sourire et leur joie lorsqu'on leur a donné un peu de chocolat, par exemple. J'aurais bien aimé rester plus longtemps avec les enfants de la Vakoia et les jeunes du Collège. Mais comme cela ne pouvait pas se faire, ce n'est pas gênant. (L.)

A peu près tout, mais surtout le contact avec les Malgaches ! Des Postes d'alphabétisation à la soirée interculturelle : c'était absolument exceptionnel !

Les postes d'alphabétisation, le pays, les repas, la culture, les paysages, les gens de notre groupe, les gens malgaches rencontrés à Tana et à Fianarantsoa !



Presque tout m'a plu ! Nous étions proches des populations, nous avons vécu des moments magiques. Et même au sein du groupe, de vrais liens se sont créés !



Les journées au Collège et surtout les enfants ! (K)

Le sourire des enfants quand il nous voyaient arriver ! (A.)

J'ai adoré tout particulièrement la Vakoia ! J'ai aimé voir les étoiles dans les yeux des enfants quand on gonflait un ballon ou lorsqu'on leur a donné un carré de chocolat. J'ai aussi beaucoup aimé les échanges avec le Collège ! (A.)

J'ai adoré aider les enfants à apprendre, rencontrer les malgaches, apprendre une autre culture, voyager dans Madagascar, faire une fresque, me promener dans des paysages magnifiques et voir les animaux de cet autre pays ! (T.)



Ce voyage n'était pas un voyage scolaire traditionnel. Ce qui m'a particulièrement plu, c'est qu'on a découvert Madagascar, mais pas comme de simples touristes ! Nous avons reçu autant que l'on a donné. Car on a ECHANGE, sans être de simples consommateurs. On connaît à présent Madagascar d'une façon différente, ce qui a rendu le projet encore plus enrichissant ! J'ai apprécié cette proximité avec la population locale : nous étions au coeur de la vie quotidienne. La Vakoà a été le moment le plus fort du voyage. On a offert un peu de notre temps, et je pense que pour les habitants de la Vallée, c'était des moments inoubliables ! De notre côté on a pu voir des étoiles dans les yeux de tous ces enfants et c'était magique !

Il faut aussi noter que toutes ces actions n'auraient pas pu se dérouler dans ces conditions parfaites, sans une équipe d'accompagnateurs au top ! Merci à Nono, Patou, Jean-Marc et Calou ! On a eu une ambiance de folie au sein de la MADA TEAM, ce qui a favorisé toutes nos actions sur tous les fronts ! Car on en a fait des actions en seulement deux semaines ! La diversité des activités et leur nombre a rendu ce voyage encore plus intense que je ne me l'imaginai ! En résumé, tout m'a plu dans ce voyage, de la découverte du pays aux actions solidaires ! Si c'était à refaire je le referais sans hésitation ! J'attends les propositions pour un nouveau voyage :) !!! (C.)



C'est le quotidien et les conditions à la Vakoà ! Bizarrement, malgré les plaintes, j'ai adoré connaître un nouveau mode de vie. C'était comme un autre monde ! Ça ne me ressemblait pas, le sport, le manque d'hygiène, le travail intense, la transpiration et le peu de nourriture. Tout ça, je n'aurais jamais imaginé le vivre et pourtant je peux désormais le raconter. J'ai adoré passer du temps avec les enfants et donner le meilleur de moi-même. J'ai l'impression de m'être surpassée et cette sensation me plaît plus que tout ! J'ai changé et je le sais, j'ai découvert une nouvelle personne qui est capable de donner tout ce qu'elle a, et de persévérer jusqu'à la fin et malgré la fatigue. Ce voyage m'a tout apporté, c'est le plus beau séjour jamais passé car il m'a aidé spirituellement et m'a fait découvrir pleins de choses ! (I.)

Le voyage a été une expérience personnelle et collective unique, qui nous a permis de découvrir de nouvelles personnes et de partager avec elles. De découvrir un nouveau pays et une nouvelle culture. Pendant ce voyage, nous avons créé des liens et appris à vivre ensemble, malgré les différents caractères et attentes de chacun. De plus, nous avons appréhendé la vie des habitants dans un pays comme Madagascar. Ce fut une "initiation" à l'humanitaire, dans le sens où nous avons été amenés, par notre présence et nos actions sur place, à contribuer à changer un petit quelque chose à la vie des gens. Enfin, de part le cadre et les activités proposées, le voyage a perdu sa dimension scolaire et a réellement été un projet solidaire. MERCI POUR TOUT !!! Vous avez vraiment été géniaux, merci pour votre bonne humeur et d'avoir rendu ce projet inoubliable ! (A.)

Tout le voyage m'a énormément plu ! Que ce soit au niveau des rencontres, de l'hébergement, des activités effectuées. Les trois jours intenses à la Vakoà m'ont énormément plu ! J'ai aussi découvert un nouveau groupe et des amitiés se sont créées entre nous ! L'ambiance au sein de notre MadaTeam dès l'embarquement dans l'avion a énormément fait progresser le projet pour qu'il devienne exceptionnel ! Et le fait de découvrir une nouvelle culture m'a beaucoup apporté... (M.)

Tout m'a plu dans ce voyage ! J'ai aimé découvrir un tout autre monde et j'ai trouvé que Madagascar était un pays très différent de la France (surtout au niveau du développement, de l'éducation, des communications, de la pauvreté). J'ai vraiment eu l'impression de vivre dans cet autre monde. J'ai aimé ces trois jours à la Vakoà, avec les petits enfants, voir la différence entre les écoles françaises et malgaches (même si ça n'est pas trop comparable !) : leur salle de classe dans un village "perdu" à l'autre bout du monde dans la brousse. J'ai trouvé ça génial de pouvoir les rendre heureux grâce à un carré de chocolat ou même un ballon. Leur enthousiasme devant une petite pièce de théâtre ou une chanson. J'ai bien aimé prendre des cours de cuisine traditionnelle malgache. J'ai trouvé l'hébergement au centre Vozama luxueux, après avoir été à la Vakoà ! Le collège m'a beaucoup plu et j'ai aimé écrire mon nom sur la fresque (c'est génial d'avoir laissé une trace à l'autre bout du monde !). J'ai bien aimé l'adaptation des accompagnateurs par rapport au programme, de nous avoir laissé des temps de repos lorsqu'on était trop fatigué ! (J.)

Grâce à ce voyage, j'ai pris réellement conscience de certaines choses : nous n'avons pas tous accès à l'école, les jeunes doivent travailler aux champs pour aider leurs parents. la pauvreté cause d'énormes problèmes à cause de l'hygiène. L'accès à l'eau potable est parfois très difficile. Toutes ces choses m'ont ouvert les yeux sur un monde qui est loin d'être parfait. Cela a aussi confirmé mon envie d'aider les gens, pour enfin être utile !

Le rapport direct à la pauvreté m'a permis de me rendre compte de notre chance et qu'il est possible d'être heureux sans tous ces biens matériels. (M.)

Qu'ai-je ressenti pendant ce séjour ?

Je trouve que ce voyage m'a fait grandir et mûrir mentalement. Il m'a fait comprendre la vie extérieure à la mienne. M'a appris à travailler en groupe et m'a permis de me rapprocher des gens ! (L.)

J'ai ressenti beaucoup de joie et de la bonne humeur. J'ai été touchée par la joie des petits enfants pour ce qu'on leur a donné, ce qui était pourtant si peu pour nous ! (chocolat, ballon ...). C'était vraiment que du bonheur !

Un peu de déception aussi lorsqu'on a dû partir. Et aussi un peu de tristesse et de pitié en voyant la misère et les conditions de vie de certaines personnes. (L.)

De l'excitation et de la joie ! (M.)

J'ai ressenti de la joie, car tous les malgaches sont heureux et ils ont réussi à me transmettre une joie quasi constante.

Mais j'ai ressenti aussi de la tristesse en découvrant leurs conditions de vie. (N.)



C'est une magnifique expérience à refaire ! (T.)

Beaucoup de compassion !
Et des liens qui se sont créés ..(K.)



Ce qui m'a particulièrement fait grandir est le regard que tout Malgache avait sur nous les "Vazaha". Cela m'a permis de me rendre compte des différences, mais aussi des points communs que des personnes de pays totalement opposés peuvent avoir.

Ce voyage m'a aussi donné une grande leçon de morale. J'ai compris que nous vivions dans un espace très matériel. Je pense que grâce à ce voyage et cette expérience, j'ai gagné en maturité, mais aussi en autonomie et en discernement. (M.)

Ce voyage m'apporte des sentiments contradictoires. Je me suis sentie utile sur place car dans les postes d'alphabétisation, avec les enfants, ainsi qu'au collège, nous avons aidé. mais à présent que nous retournons en France je me sens inutile car j'ai l'impression de ne plus pouvoir rien faire pour toutes ces personnes que nous avons rencontré. Cette expérience vécue était vraiment enrichissante et intéressante. Je pense vraiment que ce voyage va changer quelque chose dans ma vie et me pousser à faire d'autres projets comme celui-ci ! (A.)



Ce voyage m'a apporté le bonheur de rencontrer de nouvelles personnes, une nouvelle culture, la confiance en moi. Le besoin d'aider davantage les autres et surtout les plus dépourvus. La détermination de faire mieux pour les autres, de moins gaspiller, d'économiser le plus possible !

Durant ce voyage beaucoup de sentiments ont été présents. Parfois de l'excitation ou de l'impatience mais aussi de temps en temps de la peur ou du mal-être. En effet, au début du voyage, j'étais contente de partir après tous ces mois de préparation. Cependant, j'appréhendais la rencontre avec la population car c'était la première fois que j'allais dans un pays en cours de développement.

Sur le trajet, avant d'arriver dans les villages, j'avoue que j'étais un peu mal à l'aise. Mais après quelques jours au coeur de la population à Fianar puis à la Vakoà, nous sommes devenus nous aussi un peu malgaches. Nous étions habitués et je ne voulais vraiment pas partir !

Nous avons vécu tant de moments et ressenti tellement de sentiments contradictoires ! Ce voyage fut rempli d'émotions ! (C.)

Je me suis sentie utile pendant ce voyage car je n'ai pas seulement fait du tourisme mais (cela me rend très heureuse !) j'ai aussi pu agir et aider. Je suis contente d'avoir pu contribuer au bonheur d'enfants malgaches, d'avoir des étoiles dans leurs yeux. J'ai aimé leurs sourires alors que je ne leur ai apporté que de toutes petites choses ! J'ai été émue et eu beaucoup d'émotions en voyant les enfants et les gens. (J.)



. D'une certaine façon, j'ai gagné de la confiance en moi, dans la mesure où je ne me croyais pas capable d'animer des activités et de mettre de l'ambiance.

. Le fait de voir comment les enfants peuvent être heureux en vivant sans confort m'a fait grandir. ça nous remet en question sur la chance qu'on a et nous interroge sur la société de consommation.

. Je ne me suis même pas maquillée pendant le séjour !

. Passer deux semaines en groupe, en vie commune, fait aussi grandir ... (E.)

J'ai ressenti un lien qui s'est formé entre nous et les collégiens rencontrés (L.)

J'ai ressenti de la culpabilité quand je voyais tout ce qu'on laissait dans les assiettes alors que certains enfants n'avaient rien à manger !

J'ai aussi ressenti de la joie quand on jouait avec les enfants et qu'ils riaient. (A.)

La simplicité des Malgaches et tout particulièrement à la Vakoà où j'ai eu l'impression que plus les gens étaient pauvres, plus ils étaient émerveillés de tout ! C'était une belle leçon de vie qui m'a fait réaliser à quel point certains problèmes étaient ridicules et absurdes comparés à cette pauvreté ! Après ce voyage, j'estime réellement avoir pris conscience à quel point il fallait relativiser dans la vie car même les plus démunis gardent la foi en un avenir meilleur, gardent le sourire et savent rire ! (S.)

J'ai ressenti des sentiments que je n'aurais jamais ressentis lors d'un voyage ordinaire, notamment de la joie, de la bonne humeur envers les enfants malgaches. (A.)

Que m'a apporté personnellement ce projet ?

Ce projet dans sa globalité m'a apporté une maturité différente de celle que j'avais au départ. Un regard critique sur un pays très différent de la France. mais aussi un autre regard sur la vie que je mène au quotidien et sur les relations que j'entretiens avec certaines personnes.

Il m'a permis de découvrir et de mieux connaître les personnes de la MadaTeam.

J'ai à présent pleins de souvenirs, d'odeurs, de photos, de sons nouveaux dans ma tête qui resteront, je l'espère, pour toujours. Merci infiniment pour cette merveilleuse expérience ! (M.)

J'ai découvert qu'avec rien, on peut quand même être heureux !
Il faut se satisfaire de ce que l'on a ! (A.)

Ce voyage m'a apporté tellement que je ne regrette rien. A mon retour en France je vais changer ma façon de vivre. Je pense que je ne serai plus jamais la même qu'avant (en bien !) (K.)

Ce voyage est le plus enrichissant jamais fait ! D'une part au niveau humain : nous avons partagé deux semaines tous ensemble et donc vécu en communauté. Nous avons ainsi appris à nous connaître entre nous, mais aussi nous-mêmes par rapport aux autres.

Nous avons également rencontré une population avec laquelle nous avons passé tant de moments forts ! Ils ont un autre mode de vie et pas les mêmes possibilités. On était au coeur de la vie Malgache. J'ai pu voir la chance que nous avons et la superficialité de nos envies et de nos actes. Les Malgaches se contentent de peu, ils sont heureux avec un simple ballon !

Au niveau culturel et sanitaire, j'ai compris que tout le monde n'avait pas la même chance que nous (hygiène, sanitaires, éducation).

Je pense à présent mieux comprendre le monde qui nous entoure et avoir gagné en maturité.

Il nous est indispensable de venir en aide à ces populations (certes, à notre niveau, comme on le peut), pour qu'elles aient de meilleures conditions de vie.

Ce voyage m'a aussi donné une idée du sens que je veux donner à ma vie future.

Il était trop TOP !! MERCI !! (C.)

Ce projet m'a apporté une vision différente du monde dans lequel on vit. Il m'a permis de voir la chance qu'on a ! (N.)

Ce voyage m'a grandi ! Je ne serai plus jamais pareille ! (L.)



Je pense que je gaspillerai moins la nourriture et l'électricité ! (T.)

J'ai pris confiance en moi et gagné en assurance.

Mes Converse sont revenues dégeu ;)!
C'était une vraie expérience de vie.
C'est le plus beau voyage de ma vie !
Merci pour tout ...!!! (E.)

Il m'a fait grandir ! Il m'a apporté énormément de choses et m'a fait me rendre compte de la chance que nous avons. Mais je pense que je m'en rendrais vraiment compte que de retour chez moi, en voyant tout ce que j'ai par rapport à eux !
Merci pour tout ! (L.)

J'ai ouvert les yeux ! J'ai appris que je n'avais pas besoin de me plaindre parce que je n'avais pas quelque chose !. Ce projet m'a aussi fait grandir sur ma manière d'être, avec les personnes qui m'entourent. Si ce voyage était à refaire, je dirais "oui !" sans hésitation ! (M.)

Il m'est impossible de répondre à cette question ! Ce voyage m'a tellement apporté !! Des émotions et des sentiments nouveaux et inexplicables. C'est tellement whaou ! Tellement tout, il n'y a pas de mot pour décrire tout ça. C'est bien au dessus de tout ! (S.)



Personnellement, ce projet m'a permis de remettre en question certains aspects de mon quotidien. Il m'a aussi apporté beaucoup de joie, d'amour et d'émotion. Rien que du positif ! J'ai aussi pris de la maturité face à la condition humaine. (M.)



J'ai conscience que ce voyage est une expérience et une chance unique. Je suis très heureuse d'avoir pu la vivre car, étant très différent d'un séjour traditionnel, il m'a permis de grandir dans ma tête et de me rendre compte de la chance que j'ai de vivre dans un pays développé comme la France où j'ai tout le confort quotidien.

En rentrant, je ferai bien plus attention à mon environnement (consommation d'eau, d'énergie ... etc.) et surtout veiller à ne rien jeter, ni acheter pour rien.

J'aimerais remercier les accompagnateurs de m'avoir permis de réaliser ce magnifique voyage qui restera longtemps gravé dans la mémoire ! (J.)

J'ai eu le bonheur de rencontrer de nouvelles personnes, une nouvelle culture. J'ai pris confiance en moi. J'ai forgé ma personnalité pendant ce voyage !

J'ai à présent le besoin d'aider davantage les autres, surtout les plus dépourvus.

Je suis déterminée à moins gaspiller, à économiser le plus possible. Ce projet m'a fait grandir, sur un plan mental. Il m'a appris des principes de vie : comment apprécier le plus petit cadeau, la plus petite chose. Ces expériences extraordinaires vont changer le cours de ma vie ...



Ce voyage m'a beaucoup apporté personnellement. Il m'a enrichi moralement et m'a fait réfléchir. Il m'a aussi apporté de nouveaux amis et je trouve génial d'avoir fait ce voyage avec eux ! (A.)

Il m'a fait grandir, pas dans le sens physique, mais mental. J'ai appris des principes de vie. Comment apprécier le plus petit cadeau ou la moindre petite chose. Ce voyage va aussi m'aider à moins gaspiller. Je crois qu'il va changer ma vie entière, car j'ai forgé ma personnalité ! C'était une superbe expérience et je retournerai certainement à Madagascar ...

J'ai grandi un peu plus et même si je ne l'accepte pas, j'ai appris à me contenter de ce que j'ai car d'autres personnes dans le monde n'ont pas le quart de ce que j'ai ! Ils arrivent pourtant à être heureux. Est-ce parce qu'ils ne connaissent rien d'autre ? J'ai tout simplement pris conscience des inégalités dans le monde (C.)

Ce voyage m'a beaucoup apporté sur le plan personnel. Quelle chance j'ai de pouvoir vivre en France, avec tout le confort, mais aussi le fait de pouvoir aller à l'école, ce qui n'est pas le cas de tous à Mada.

Ce projet m'a aussi permis de découvrir des réalités bien différentes de chez nous sur le plan sanitaire, éducatif et la vie là-bas en général. Il m'a fait grandir et gagner en maturité. J'ai découvert quel sens je veux donner à ma vie plus tard. (A.)

Evaluation collective

A la fin du séjour, les jeunes ont été invités à réfléchir sur l'expérience vécue et donner leur avis sur l'organisation générale du voyage. De grands schémas, avec les diverses thématiques à évaluer, ont été scotchés au mur et les élèves ont été invités à placer des gommettes de couleur en fonction de leur ressenti : vertes (très satisfait), jaunes (mitigé), rouges (point à améliorer ou mal vécu). Les résultats ont alors été repris avec l'ensemble du groupe.



LOGISTIQUE

HEBERGEMENT à Mandrosoa

(Que du vert). "On ne s'attendait tellement pas à avoir de bons lits, de l'électricité et des douches, qu'on est restés scotchés dès le départ !". "Tout le monde sera de mon avis si je dis que c'est grâce à Peggy et Andrea qu'on a été si bien accueillis ! Ils nous ont facilité la vie pour tout !!". "Et c'était génial d'être avec Matteo et Juliette ! Ils vont nous manquer .."



HEBERGEMENT à la Vako

(12 verts, 8 jaunes, 2 rouges). "Le but était de découvrir la vie malgache, alors c'était bien de la découvrir" ! "Au début, ça nous a fait peur : se doucher en maillot et dormir sur des nattes, c'était rude, mais c'était le coeur de notre projet ! "J'ai aimé ce projet mais chez moi, je suis un peu princesse, alors c'était dur de s'adapter. Mais je pourrais le refaire !". "Les conditions d'hygiène ont vraiment été difficiles pour moi, je n'ai pas du tout l'habitude !"

REPAS

(20 verts, 2 jaunes). "Très positif à Mandrosoa!" . " Mais le riz et le poulet ont pesé !" . "Pourtant, en deux semaines, on n'a presque jamais mangé le même repas, ce n'était pas du tout comme pour des Malgaches!". " On est tous d'accord pour dire qu'on s'est tous plaint au moins une fois, mais on est aussi tous d'accord pour dire que, vu le contexte, on n'a jamais eu faim !" . " Il manquait le goûter du 10h et celui de 16h : en France on grignote tout le temps ! Mais comme on était à Madagascar, c'était super comme ça !".

TRANSPORTS

(14 verts, 8 jaunes). "J'ai trouvé super drôle d'être à 15 dans une voiture, on ne vit tellement pas ça en France !" . "C'était génial les chants et les petits jeux pendant les transports". " On a appris à se connaître, c'était bien". "Par contre c'était vraiment long, tous ces trajets". " oui, vraiment trop long, surtout entre Tana et Fianar. Et après un vol de nuit en plus !")

PROJET PEDAGOGIQUE



COLLEGE

(21 verts, 3 jaunes). "Pas évident de s'adapter au flou malgache ! On avait préparé pleins de travaux avant le départ et finalement on a du s'adapter tout le temps !". "Oui, mais c'était aussi bien de faire tout autre chose ! Et les jeunes étaient sympas !"



FRESQUE

(18 verts, 6 jaunes). "Trop cool, surtout à la fin !". "On a dû changer, notamment pour la fresque de Vozama, qui s'est révélée être immense et à 6m du sol!". "C'est un peu dommage qu'au final seuls quelques élèves ont pu participer à la fresque du Collège". "Mais ce qui est génial, c'est qu'il y a une trace de notre passage avec même nos noms sur la carte !". "Un petit bout de nous à l'autre bout du monde !". "Et tout ça grâce à Patrice !". "Finalement, le résultat est génial, malgré l'improvisation et l'adaptation permanente...".



tout

POSTES d'ALPHABETISATION

(Que du vert !). "On aurait voulu rester plus longtemps !". "Une semaine, ça aurait été mieux, non ?". "Mais pas dans les conditions d'hygiène de la Vakoia, on n'aurait pas supporté aussi longtemps !". "C'est l'endroit où l'on s'est senti les plus utiles, on a eu les meilleurs moments avec les enfants ! C'était la vraie partie du projet solidaire". "Non, à Mandrosoa, on est aussi solidaire, car on paye et l'on soutient alors financièrement les projets : l'argent ne va pas du tout à Peggy et Andrea, mais contribue à soutenir l'Association !". "A la Vakoia, les aspects humains sont plus forts". "Pour moi, la journée d'animation avec les 192 enfants a été la plus dure, mais aussi la plus géniale ! On est même arrivés à faire des jeux de poissons !. ça y est, je vais me remettre à pleurer ! ... mais c'était tellement bien !"(rires).

"Tous ces gamins qui couraient partout, c'était dingue ! Au début les gens nous regardaient comme des étrangers mais petit à petit on jouait, chantait, dansait avec tout le monde ! Pourtant on ne parle pas malgache, mais ça passe par des sourires, des gestes, des rires !". "A la fin de la journée, je n'en pouvais plus, j'étais complètement vidée". "Oui, tous !" (rires)." Mais ça nous a tellement boosté que, finalement on n'a plus senti la fatigue". "Et ensuite la soirée avec les jeunes Malgaches était un moment si intense, avec le feu et la veillée, on se sentait unis tous ensemble". "On espère que les activités éducatives et les petits chants qu'on a appris aux enfants resteront dans la durée !".

(Conclusion d'Andrea : "C'est très bien ce que vous avez fait car, avec ces activités en dehors des écoles, vous avez donné l'envie à d'autres enfants de rejoindre les Postes de Vozama !").





DECOUVERTE DE LA VIE MALGACHE

(18 verts, 6 jaunes). "On a découvert une partie de la vie malgache, mais j'aurais encore voulu la découvrir davantage, ce qu'ils font, leur vie quotidienne, vivre dans une famille quelques jours !". "On sait qu'on n'avait pas le droit de faire cela, mais ça aurait été géant !". "Moi, je ne me suis pas sentie hyper proche des Malgaches, ça m'aurait paru compliqué d'aller encore davantage vers leur mode de vie". "Je ne suis pas d'accord avec vous ! On a visité des maisons à la Vakoà, on a appris pleins de prénoms, on a rencontré des gens, on sait comment ils vivent, comment ils vont à l'école, on a tissé pleins de liens !". "Dormir chez l'habitant, ça a aurait été super, mais je pense que je n'aurais pas supporté la terre battue ! C'était déjà difficile sur les nattes de la Vakoà..". " On a mangé avec pleins de gens, dans les Postes et avec d'autres jeunes. On a eu pleins d'occasions d'entrer en contact avec eux !". " Est-on bien sûrs que les enfants qu'on a vu pourront tous aller à l'école plus tard ? Au moins les 70% dont on nous a parlé à Vozama ?"



SOIREE INTERCULTURELLE

(23 verts, 1 jaune). "C'était trop bien, on a mis du temps à se mettre 'en route', car au début on n'a pas osé ou pas eu très envie de faire des choses avec les collégiens. Mais ensuite, quand on a tous dansé et chanté tous ensemble, toutes les barrières sont tombées d'un coup !". "Quand on a su 1h avant qu'il fallait faire un spectacle et c'était trop chaud pour le préparer, mais au final c'était génial car on a mis nos compétences en commun pour un moment qui était génial !". "Entre nous, on était tous mélangés, il n'y avait plus ni parisiens, ni mulhousiens, on était juste un groupe uni".



VIE COMMUNAUTAIRE



VIE DE GROUPE

(22 verts, 2 jaunes). "C'était super cool, même s'il y a eu des hauts et des bas !". " Au début, on était tous excités, on avait même trouvé un cri de guerre déjà à Paris, avant de monter dans l'avion ! Après, il y a eu des moments plus difficiles, avec la fatigue, mais au final on est maintenant tellement unis !!! ". " Au début, on était des étrangers et maintenant, on est comme une famille, c'est trop beau ! ". " Bon, c'est sûr que de vivre à 17 filles dans une seule pièce, c'est un peu Bagdad quand même, mais c'était super ! ". " Et maintenant, nous les Parisiens, on va même venir un WE à Mulhouse :) ! ".

RYTHME DE VIE

(7 verts, 2 jaunes-verts, 11 jaunes)." C'était hyper fatiguant, c'est sûr ! Mais je n'aurais pas voulu enlever ne serait-ce qu'une seule activité, car c'était super riche même contre une grosse matinée :) ! ". " C'est normal qu'on soit fatigué, le projet était intense ! ". " On est fatigués, mais vous, les accompagnateurs, on a trouvé si génial que vous nous souteniez, que vous nous proposiez pleins de choses et vous étiez tout le temps à côté de nous, pour nous aider à les réaliser ! ". " C'est sûr qu'on était 17 dans notre chambre, mais on avait des lits de princesses avec des moustiquaires ! ". " Moi, j'invite toutes les filles dans notre chambre des garçons ce soir ! " (rires !).

VIE D'EQUIPE (Equipe rouge, blanche, verte)

(11 verts, 9 jaunes, 1 rouge). " J'ai trouvé qu'il y avait trop de différences en terme d'investissements ". " Pas facile de vivre en équipe ". " Nous, les Blancs, c'était tout de suite très divisé au départ entre Jean 23 et S.Barat. Mais au final, les connexions se sont faites et c'est magique, on a réussi à faire quelque chose ensemble ! ". " Au départ, ça n'était pas top top, mais au fil des jours, on a appris à se découvrir. J'ai découvert des gens extraordinaires et ça, c'est trop beau ! ".

SERVICES

(15 jaunes, 4 rouges) (Arnaud : "On vous a imposé la vie d'équipe. D'après les gommettes, il semble qu'il y a eu des difficultés ?"). " Chez nous, certains dans l'équipe n'ont rien fait ! ". " Est-ce qu'il n'aurait pas été mieux de ne pas faire d'équipes de service et de laisser les gens s'investir librement ? ". " Ben, honnêtement, qui aurait fait la vaisselle chaque soir ? ". " Moi, perso, je trouve normal d'aider et pourquoi avoir créé des roulements ? ". " Pour certains, c'est moins naturel que pour d'autres de faire la vaisselle et nettoyer les douches avec tous les cheveux ! ". " Sans tableau des services, rien n'aurait fonctionné ! ".

(Arnaud) : " Auriez-vous souhaité qu'on soit plus strict avec vous ? ". " Il aurait peut-être fallu le dire plus clairement à certains ! ". " D'un autre côté, quand j'ai fait le repas avec Juliette et Cassandre, on était juste toutes les trois et c'était génial, mieux que si on avait dû bosser avec ceux qui n'en n'avaient pas envie ! ". " Et si on avait fait une grille où l'on devait s'inscrire ? ". " Etait-il nécessaire de nettoyer les douches et les toilettes tous les jours ? (-> intervention des garçons, hurlements du côté des filles). !





L'oeil des parents ...

Evaluation des adultes ...

Inutile de vous dire combien M. est rentrée touchée, heureuse et grandie de ce voyage à Mada !!

Nous trouvons que ce projet a toute sa place au lycée. Il semble avoir été très conforme à la description qui en avait été faite lors des réunions de parents.

Les jeunes se sont beaucoup impliqués. Nous pensons aussi que c'est bien que cela ait eu lieu à la Toussaint : Ils peuvent désormais se consacrer pleinement à leurs études...

M. est rentrée fatiguée, déphasée. Ce qui est tout à fait normal.

Peut-être qu'un départ un peu plus tôt avec un retour au milieu des vacances aurait permis un plus grand temps de récupération physique mais scolaire également.

Merci pour toutes ces photos et vidéos qui nous ont permis de partager et comprendre un peu mieux ce qui s'était vécu. Bonne continuation à vous et merci encore pour votre implication !

M. et Mme P., parents de M.



Voici donc ce que ce séjour a apporté à M. :

D'un point de vue personnel :

M. a vécu une belle expérience humaine inoubliable dont il ne se lasse pas de nous parler depuis 3 semaines, une expérience qui le portera longtemps !

Il revient joyeux et plus ouvert et relativise davantage les contrariétés du quotidien. Il est enrichi par les discussions qu'il a eu avec ses camarades et avec le personnel encadrant. Des progrès aussi pour gérer son stress au quotidien. Il est ravi d'avoir partagé de "vrais" moments d'échanges, loin de son portable et de son ordinateur : cela l'a conforté dans l'importance qu'il accorde aux discussions "face à face", plus riches selon lui.

D'un point de vue scolaire :

- développement de son autonomie et de son esprit d'initiative,
- apprentissage dans la programmation des tâches à effectuer et dans la hiérarchisation en fonction de leur "urgence"
- développement du langage oral : s'exprimer clairement à l'oral avec plus d'assurance sans appréhension, apprendre à défendre un projet
- développement du langage écrit : apprendre à rédiger, être synthétique quand il le faut, rédiger un compte-rendu,
- aide à la compréhension du monde actuel et des différences Nord/Sud

D'un point de vue solidaire et équitable :

- découverte d'une nouvelle culture et partage de moments "humains" loin de toute technologie
- meilleure compréhension de son rôle personnel d'éco-citoyen: comprendre l'importance de prendre soin des richesses naturelles, participer à l'aide au développement et en comprendre les enjeux.

Quelques petites suggestions :

Les petits compte-rendus sur le blog étaient suffisants dans le nombre et dans les détails : ne pas chercher à mettre plus, car sinon les enfants n'ont plus rien à raconter. Envisager peut être de prévoir un tel séjour plus longtemps à l'avance afin d'avoir plus de temps pour faire fonctionner les réseaux (pour la récolte de matériel par exemple), pour que les élèves puissent être dans les délais pour les demandes de bourse dans les mairies ou autres structures, ou pour qu'ils puissent multiplier les actions pour récolter de l'argent...

- voir s'il est possible d'axer le séjour sur la même tranche d'âge (jusqu'à 3 ans de différence entre certains jeunes sur ce voyage : différence de maturité parfois).

Encore MERCI d'avoir organisé et pris la responsabilité d'un tel voyage. MERCI de les avoir guidés et soutenus. BRAVO !

M. et Mme S., parents de M.

Le retour d'impression sur Mada ne peut être que positif pour ce qui concerne S.

Elle commence seulement à retrouver une vie "normale", et est restée dans l'ambiance de Mada pendant plusieurs jours. Elle parlait d'un sujet pour revenir sans arrêt à une anecdote sur tel jour ou tel autre... La petite Juliette l'a également beaucoup marquée !

Pour ce qui la concerne, tout a été parfait, grand, éblouissant, riche, drôle, profond et j'en passe.

Le groupe est devenu précieux. Aucun regret d'aucune sorte en ce qui concerne notre famille.

Nous avons le sentiment que S. est revenue "grandie" et même si c'est déjà une gamine assez mûre, elle semble avoir, de notre point de vue, pris de la distance avec le stress (qui est une de ses faiblesses). Son sommeil est apaisé, ses échéances scolaires moins stressantes et son quotidien de ce fait, s'est amélioré. Pourvu que ça dure !!

Pour la plaisanterie, je me fais "hurler" dessus (enfin pas trop fort quand même) si je jette une feuille de salade à la poubelle... il ne faut pas gâcher la nourriture, c'est précieux... Excellent !

Il ne nous vient pas de recommandation particulière pour des voyages à venir, sinon de garder la qualité avec laquelle vous avez organisé ce périple. Toute la famille est heureuse et mesure la chance d'avoir pu offrir un cadeau si précieux à notre enfant...

M. et Mme R.

Ce projet a été ressenti d'une manière très positive au sein de notre famille. Nous avons eu l'impression d'accompagner T. et de faire un peu partie du sac de voyage !

Mais il n'y a rien de tel que de vivre le voyage lui-même pour aller au cœur du projet et de comprendre son but.

Ce voyage leur a donné une ouverture d'esprit plus humaniste. Au vu de leur vie choyée dans un environnement facile, il leur a permis de se rendre compte d'une manière concrète de la différence de qualité de vie et de culture entre les peuples d'une même planète.

Cette démarche humanitaire contribue à développer leur sens de la solidarité, de la curiosité, l'envie d'aller vers l'autre aussi différent soit-il.

Au niveau des propositions d'améliorations, peut-être serait-il possible de définir les besoins plus en amont, pour avoir plus de temps à consacrer à la recherche des financements et du matériels.

Faire participer d'autres collégiens qui ne peuvent pas partir mais qui sont intéressés par le projet, qui désirent monter un projet humanitaire ou soutenir un travail d'alphabétisation. Avec Skype ils pourraient tisser des liens d'une autre manière. La création d'un club serait une possibilité.

Autrement vous avez toujours été présents et disponibles pour répondre à nos questions de parents.

Maintenant que vous avez fait l'essai il sera plus facile dans l'avenir de budgétiser le coup global et ainsi répartir les dépenses sur plus de mois.

J'espère que ces quelques idées peuvent vous aider, bon courage pour la finalisation du bilan. Ce fut une belle expérience de vie pour notre fille, merci de l'avoir imaginée, concrétisée et portée jusqu'au bout.

Amicalement

C. et B., parents de T.



Nous avons retrouvé notre fille des étoiles pleins les yeux. Les premières heures, L. a beaucoup parlé, elle avait envie de nous faire partager ce formidable voyage. Après l'effusion des retrouvailles avec sa famille et ses amis, elle a eu quelques jours de grands "blues", le retour à la "réalité" a été plutôt difficile. Ce voyage a apporté sans aucun doute à notre fille le désir et la volonté de continuer à aider les autres. Elle a ouvert les yeux sur les difficiles conditions de vie de certains, qui malgré tout, gardent le sourire.

L. est convaincue qu'un jour elle retournera dans la "Grande Ile".

Le groupe est resté soudé malgré les conditions pas toujours très faciles pour des ados hyper protégés, ils ont su partager, être à l'écoute des autres, être solidaires. Le pari a été largement gagné, nos enfants sont rentrés émerveillés par cette expérience et tout ça, c'est grâce vous. Nous étions rassurés grâce au blog qui permettait de vous suivre presque au jour le jour. L'organisation a été parfaite, nos jeunes ne se sont pas ennuyés une seconde. Un seul petit regret : L. aurait voulu partager plus de temps avec les enfants à la Vakoa et avec les ados de Vozama. Etonnant mais le côté "touristique", malgré les paysages magnifiques, est resté au deuxième plan, le côté solidaire et humanitaire a largement pris le dessus !

Nous vous serons éternellement reconnaissants d'avoir permis à notre fille de vivre cette formidable expérience et un grand bravo pour tout ce travail, vous avez été impressionnants ! Ch. et F., parents de L.

L'oeil des parents (suite)...

Pour ma part je trouve que ce projet est une excellente initiative, il apporte aux jeunes une dimension supplémentaire et de belle valeur dans l'apprentissage du monde qui nous entoure. Une éducation complémentaire, "sur le terrain". Très créatif, très pertinent pour moi. J'a découvert un autre monde, la pauvreté, le bonheur des enfants à recevoir un simple carré de chocolat, elle a beaucoup aimé se rendre utile, le contact et faire connaissance avec les Malgaches ainsi que la vie de votre groupe. Elle dit que ce voyage l'a fait grandir et qu'elle

Le projet scolaire que vous avez construit est original dans le sens où il permet à nos enfants de découvrir un pays et ses habitants en sortant des sentiers du tourisme consumériste. De plus leur participation active leur a permis d'appréhender les différents processus entrant dans la constitution de ce type de projet. De ce fait, cela les a responsabilisé et motivé.

Partager la vie en groupe dans des conditions de confort élémentaires est une bonne expérience qui leur permet d'apprécier leurs chances et peut-être plus tard de relativiser des moments difficiles ou d'insatisfaction.

Ce projet solidaire leur a permis d'être confronté à une réalité qu'ils ignoraient, eux qui ont la grande chance d'être nés dans un pays où (théoriquement) ils ne manquent de rien. A. a pris énormément de plaisir à partager ces moments avec le groupe et à rencontrer les enfants et adultes malgaches. Ce voyage a conforté son idée d'œuvrer dans le domaine humanitaire.

Nous vous remercions encore de lui avoir permis de découvrir autant de richesses qui lui resteront très longtemps.

O. et M., parents d'A.

L'expérience de ce voyage humanitaire a été fortement enrichissante pour notre fille M., du haut de ses 16 ans. Comme elle me disait ce midi, « ce pays est extrêmement pauvre, les habitants manquent de tout, les enfants vivent dans des conditions sanitaires désastreuses et pourtant il y a cette joie, cette lumière qui brille dans leurs yeuxEt cela on ne peut pas s'en rendre compte tant qu'on ne l'a pas vécu ! »

Ces Malgaches ont adopté le groupe si naturellement, la richesse des échanges et des rapports humains a été très intense et participe à la construction de nos enfantsOn se sent si petit par rapport à tout ce qui pourrait être fait, devrait être fait ...Nos jeunes ont touché du doigt cette notion, élément déterminant dans leur éducation et leurs actions envers l'autre.

Concernant l'organisation, je pense qu'il y a eu un vrai investissement de tous les acteurs, cependant je pense qu'il serait une bonne chose de préparer ces voyages encore plus en amont afin que certaines actions soit lancées et suivies sur un durée plus longue afin qu'elle puissent déboucher, je pense notamment aux dossiers de subventions auprès des mairies qui ont été trop tardifs car c'est aussi un apprentissage pour nos jeunes. Le temps permet d'impliquer d'avantage de personnes, d'associations, de mairies ...

Enfin, dernier point, les jeunes peuvent-ils encore apporter de l'aide à l'association « Vozama » aujourd'hui et sous quelle forme ?

Je profite à tous pour vous remercier encore d'avoir su faire aboutir ce beau projet. Bien à vous.

C. et B., parents de M.

L'oeil de



Peggy et Andrea PEIRIS responsables du centre **MANDROSOA**

Une expérience à refaire, un véritable exemple de Tourisme Solidaire participatif, enrichissant pour les visiteurs et les locaux !

- une valeur éducative énorme pour les vazahas (= touristes)

- formative et motivante pour le personnel Vozama et les habitants de la Vakoa !

Le matériel (pharmaceutique et pédagogique) est apprécié car il est difficilement trouvable ici.

La structure Mandrosoa est optimale pour la gestion !

Evidemment on doit considérer un engagement plein de 1 à 2 "personnes ressources" pour au moins 15 jours, entre préparation "avant" et gestion "pendant".

En tout cas l'expérience de la première fois rendra plus facile les suivantes.

A voir les retombées à moyen terme...



L'équipe encadrante

Bilan très positif d'un projet qui a été intensément préparé en amont, qui continue de rayonner et de vibrer même après notre retour ! Le travail de préparation a certes été très lourd, mais les jeunes ont été de véritables acteurs de ce projet ambitieux ! Ils ont été confrontés à une autre réalité et ont eu assez de maturité pour ouvrir leur regard sur ce monde différent. Certains ont conscience qu'ils auraient même pu aller encore un peu plus loin car le projet a été monté par des adultes et non pas initié par eux.

La phase de préparation a été facilitée par des soutiens compétents : aides pédagogiques et organisationnelles diverses, bouclage du budget financier. Nous sommes très reconnaissants envers tous ceux qui, d'un simple geste, un coup de main ou une aide beaucoup plus conséquente, ont ainsi permis à nos jeunes de vivre cette Aventure !

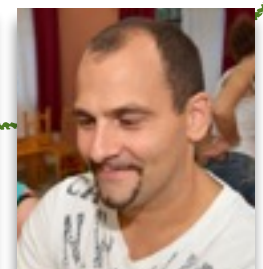
Ce projet n'aurait pas pu se réaliser sans la présence, sur place, de Peggy et Andréa, nos charmants hôtes : leur disponibilité et leur efficacité à trouver au quotidien les réponses aux multiples questions générées par la logistique d'un groupe de notre importance a été déterminante ! Et nos jeunes ont trouvés, avec la présence de Matteo et Juliette, un "petit frère" et une "petite soeur" qui a été très appréciée !

Lors de notre séjour, nous avons été très impressionnés par l'ampleur et la pertinence des actions de VOZAMA. Nos élèves ont essayé d'y apporter une toute petite contribution. Celle-ci, quoique très modeste, a cependant été faite de grand coeur !

A présent de retour, chacun espère que l'oeuvre de VOZAMA perdure et s'amplifie au cours des années à venir !

C'est le souhait que nous formons tous .. avec nos remerciements !

Patrice Hoff, Pascale Schnoebelen, J-Marc Benard, Arnaud Lansard





... "Et puis on réalise que le bonheur c'est ça, pas de galère, pas de prise de tête futile, juste le temps d'un moment partagé avec des personnes géniales ! On s'aperçoit que ce bonheur n'est réel que s'il est partagé, alors on profite ensemble de ces instants qui prennent des allures d'éternité !

On prend conscience qu'on n'a pas besoin de ces objets du quotidien qu'on croyait indispensables pour être heureux, il nous faut juste des bons délires, quelques larmes, une ou deux disputes et une bonne dose des fous-rires qui s'ensuivent. De la joie de vivre et des amis sur qui on peut compter à tout moment. (...)"

Alexandra

Et pour aller plus loin ...

Postes VOZAMA

Chaque équipe a décidé de soutenir financièrement un poste d'alphabétisation tout au long de cette année scolaire. Ce sont donc trois nouveaux postes qui vont bientôt pouvoir accueillir des petits élèves !



Au retour, quelques élèves ont eu la joie de revoir Frère Claude quelques heures avant son départ pour la Grande île : joie des retrouvailles et celle de raconter les mille petites aventures survenues lors du séjour !



Les élèves retransmettent leur vécu et partagent leurs impressions .. Divers articles sont rédigés (presse quotidienne régionale, journal de l'Etablissement ...etc). Plusieurs interviews sont également enregistrées (ici avec le journaliste de radio Nostalgie/NRJ).

MADA TEAM en force !



MERCI à tous ceux qui nous ont aidé à réaliser ce projet ambitieux !!

Proverbe malgache : " NY ERIKERIKA NO MAHATONDRA DRANO" : ce sont toutes les petites gouttes d'eau qui ont fait de grandes rivières !

Tous nos remerciements vont d'abord à nos Etablissements respectifs qui, avec bienveillance et confiance, ont permis la réalisation du projet ! Leur aide financière, logistique et leur soutien sans faille au cours des longs mois de préparation ont été essentiels pour la réussite de ce projet.



MERCI tout particulièrement à **Mme Catherine GARVIN** et **M. Jean-Louis GRANDCLEMENT**, nos deux Chefs d'Etablissements. Vous avez accepté de prendre avec nous le risque de cette aventure et nous vous en sommes sincèrement très reconnaissants ! Nous espérons que la réalisation de ce projet a été à la hauteur de nos engagements ...

MERCI ensuite à **M. François LIROT**, président de France-Vozama, dont les conseils pertinents et le suivi attentif ont été particulièrement précieux !

Et enfin nos remerciements vont aux **Scouts et Guides de France** dont le projet pédagogique dédié aux jeunes qui réalisent un projet à l'étranger nous a considérablement inspiré !



Nos remerciements très sincères vont ensuite aux entreprises, mairie et associations qui ont cru qu'un tel projet pouvait être possible.

Votre aide (pédagogique, logistique, médicale) a été très appréciée ! Merci !

Et soyez persuadés que vos soutiens financiers ont été utilisés avec cohérence et humanité.

Par ordre alphabétique :

CAF - Haut-Rhin
Croix-Rouge (Châtenay- Malabry)
Laboratoires GILBERT
Les salariés d'IKEA
Maison du Diaconat (Mulhouse)
MSF (*Médecins sans Frontières*) - Paris
NOVARTIS (Bâle)
Pharmacie VAUBAN (Mulhouse)
Protection Civile
SONDENECKER Peintures (Mulhouse)
SOS Médecins (Mulhouse)
VILLE DE MULHOUSE





Et aussi MERCI ... à VOUS, amis ULULE !

. A toutes les familles, amis, collègues, proches et lointains, qui avez tous contribué à notre aventure ! Sans votre participation, celle-ci n'aurait pas pu se réaliser ! Alors, du fond du coeur ...MERCI.

<http://fr.ulule.com/madagascar-scolaire/>



Astrid de Leeuw, Adeline Unterreiner, Christian Roul, Agnes benardeau, aline Mathon-Rocco, Anne Le Beuz, Anne Rambaud, Anne-Sophie Mignot, Béatrice Carton, Béatrice Tillier, Marie-Françoise Equibec, raymond_krt, Bruno Boutouyrie, Corinne Steenbeke, Camille Lecomte, Catherine Asselineau, Cathie Weill, Chantal Behhar, Famille Rocco, Christine Haffner, Christine Porte, Celine Cojean, Colette Kristofic, Andréa Collaro, Sabrina Compoin, Corinne Engdahl, Marie-Emilie Giraud, Marie-Emilie Giraux, Corinne Vedrine, Isabelle Berthet, Michel Roul Dominique Fehlmann, Dominique Lorillot, Edith Vos, Elodie Kohler-Jund, Emmanuel Soret, Fabrice Bourdeix, fafou-3, Frederic Delobel, Gwenael Bonhommeau, Lacouz485dc, Isabelle Gandouly, Jérôme Porte, Jean-Pierre Evenou, Laurence Chamoreau, Lilia Simon, Catherine Feix, Magali Escaroux, Annie Collaro, Marie Bordier, dab-3, Markus Brauer, Jean-Marc Benard, Mathilde Kurth, Maureen Bardet, Marc et Marie Bougrain, Michle Callon, Melanie Ceci, Michle Coustau, Michel & Marie-Jeanne Bénard, Nathalie Barriere Jacquemot, Nicolas Vigier, Kathya Jourson, Nicolas FAVRE, Olivier Maire, Florence Ecoeur, Pauline Chiffolleau, Patricia Cordeaux, Patricia Curmer, Martine Pemailloux, Pierre-Emmanuel Giraud, Pascal Ribot, Rhea Rekker, Ronan Purdant, Sophie Berger, Stephanie Milcent, Nicolas Cluchier, soniaperret7, Sylvie Raouldual, Thomas Bladier, Thierry Blanquet, Alban Collaro, Liebl, Vincent Rabot, Marianne Van der Weiden, Florence Fort, Véronique Hisquin, Violaine Guillanton, Martin Overbeek.