

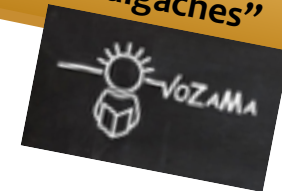
Madagascar 2014

**Un voyage scolaire différent,
solidaire et équitable !**



Projet Pédagogique

Réalisé en partenariat
avec l'ONG VOZAMA
"Sauvons les enfants
malgaches"



Sommaire

Sommaire	p 2
Projet éducatif	p 3
Projet pédagogique	p 4
Notre partenaire : l'ONG VOZAMA	p 5
Madagascar, ses richesses, sa pauvreté	p 6
Le projet dans les grandes lignes	p 7
Renseignements pratiques	p 8
Programme détaillé	p 9
Affaires à emporter	p 11
Se préparer au départ ...	p 12
Vous pouvez nous aider !	p 13
A remplir : fiche sanitaire de liaison	p 14
A remplir : autorisations	p 15



"Nous savons que nous ne pouvons pas changer le monde et que notre investissement ne représente qu'une minuscule goutte d'eau dans un océan de besoins ! Mais ce voyage nous permettra de changer notre vision de "jeunes de pays riches" et de tisser des liens forts avec des jeunes qui vivent une autre réalité que la nôtre ..."

Du projet éducatif au projet pédagogique ...

Le projet éducatif

Le projet éducatif est **l'engagement de l'organisateur du séjour, ses priorités et ses principes.**

C'est le sens des actions et orientations qu'il souhaite valoriser, ainsi que les moyens à mobiliser pour les mettre en oeuvre.

Le projet "MADAGASCAR 2014" est une action à la fois **scolaire** et **éducative**, qui s'inscrit dans le cadre des enseignements suivis par les élèves participants. Ce voyage engagé de "tourisme solidaire" propose aux élèves d'aller au-delà d'un simple voyage de curiosité touristique. S'immerger dans un pays du Sud impose un véritable accompagnement, de la préparation au départ, au suivi sur place et au retour.

Le projet **s'inscrit dans un contexte scolaire**. Il respecte ainsi les orientations de l'Education Nationale, notamment celles fixées par le "*socle commun des connaissances et des compétences*", qui présente ce que tout élève doit savoir et maîtriser à la fin de la scolarité obligatoire, soit l'ensemble des "**connaissances, compétences, valeurs et attitudes nécessaires pour réussir sa scolarité, sa vie d'individu et de futur citoyen**".

Pour "MADAGASCAR 2014", nos élèves développent plus particulièrement les compétences suivantes :

- ▶ **La culture humaniste**, celle qui contribue à la formation du jugement et permet l'acquisition de repères (événements fondateurs de l'histoire malgache ; étude de la géographie (paysages et populations) ; approche des arts malgaches...).
- ▶ **L'autonomie et l'initiative** : les jeunes font preuve d'une réelle motivation pour mener le projet à son terme (travaux personnels, recherches de financements, communication, travail en équipe..)
- ▶ **La maîtrise de la langue française** : pour permettre leur intégration au collège Maria Manjaka de Fianarantsoa, nos élèves doivent assimiler les chapitres de français et de mathématiques qu'ils auront à faire partager à leurs camarades malgaches.
- ▶ D'autres compétences seront aussi mises en oeuvre dont **la pratique d'une langue étrangère** (apprentissage de rudiments de malgache) ; la **maîtrise des techniques de l'information et de la communication** (tenue d'un blog, écriture d'articles de presse).

De plus, grâce aux compétences et expériences de l'équipe organisatrice, le projet "MADAGASCAR 2014" s'inspire aussi largement **du contexte éducatif** des Centres de Vacances et de Loisirs (CVL placés sous la tutelle du Ministère de la Jeunesse et des Sports)**.

Dans ce cadre, nos objectifs éducatifs principaux sont les suivants :

- ▶ **Favoriser la tolérance, l'expression de la solidarité et la reconnaissance de la diversité,**
- ▶ **Favoriser le développement de l'autonomie du jeune dans le respect des besoins de son âge** (initiative, créativité ...)
- ▶ **Favoriser la dimension interculturelle, dans une démarche active d'éducation au développement et à la solidarité internationale.**

*Plus d'info sur education.gouv.fr

** Les projets éducatifs et pédagogiques sur http://www.jeunes.gouv.fr/IMG/pdf/2012_Min_Projetseducatifpedagogique.pdf



Le projet pédagogique



Il s'agit du "contrat de confiance" entre l'ensemble des acteurs du projet : équipe encadrante, directions des établissements scolaires concernés, familles, jeunes et partenaires. **Il découle des orientations éducatives** exprimées plus haut.

Le projet "MADAGASCAR 2014" se décline ainsi en objectifs pédagogiques principaux :

- **Favoriser l'ouverture d'esprit et la curiosité** : découvrir les réalités et les pratiques d'une population d'un pays pauvre ; aller à la découverte de modes de vie moins favorisés matériellement, sans jugement et dans le respect des différences.
- **Favoriser au sein du groupe et avec les personnes rencontrées des relations fondées sur le respect mutuel, la coopération et l'entraide** : négocier les règles de vie au quotidien ; poser des repères sur les prises de décisions collectives ; accompagner les jeunes dans la préparation des activités en autonomie : permettre des activités de solidarité interculturelle Nord/Sud.
- **Favoriser la participation active des jeunes dans les activités et la gestion quotidienne** : organiser des temps de régulation ; instaurer un climat de confiance propice aux échanges.

Et nous inscrivons également notre voyage dans l'esprit des grands témoins qui accompagnent nos établissements scolaires (St Jean XXIII, Ste Sophie Barat et St Marcellin Champagnat), heureux aussi de retrouver à Madagascar **la Communauté des Frères de Matzenheim** !



St Jean XXIII (Angelo Giuseppe RONCALLI - 1881-1963), est issu d'une famille très modeste de Lombardie. Enfant très pieu, ordonné prêtre en 1904, il devient évêque en Bulgarie, terre orthodoxe. Pendant la guerre, au cours d'un séjour en Turquie, il joue un rôle important pour sauver des milliers de juifs slovaques.

Elu pape en 1958, homme bon et habile diplomate, Jean XXIII est un pape réformateur, qui convoque le Concile Vatican II, vecteur d'une importante modernisation de l'Eglise Catholique.



Ste Madeleine-Sophie BARAT (1779-1865), fondatrice en 1800 de la Société du Sacré-Coeur de Jésus. Femme de prière, désireuse d'aider la société de son temps, son activité apostolique à travers l'Europe fut intense, en consacrant sa vie à développer l'enseignement pour les jeunes filles. De nos jours, les religieuses du Sacré-Coeur de Jésus sont très engagées dans l'éducation et la formation, le socio-éducatif et la santé. Les communautés sont représentées dans 41 pays, sur 5 continents.



St Marcellin CHAMPAGNAT (1789-1840), fondateur de l'Institut des Frères maristes (Petits Frères de Marie). Jeune vicaire, il pose déjà les bases d'une congrégation de frères pour l'éducation chrétienne des jeunes avant d'entreprendre la construction d'un ermitage près de St Chamond. Toujours en recherche de nouvelles méthodes pédagogiques, son oeuvre ayant grandi, il prend la tête des Petits Frères de Marie. De nos jours, les Frères Maristes sont présents dans 82 pays sur 5 continents.

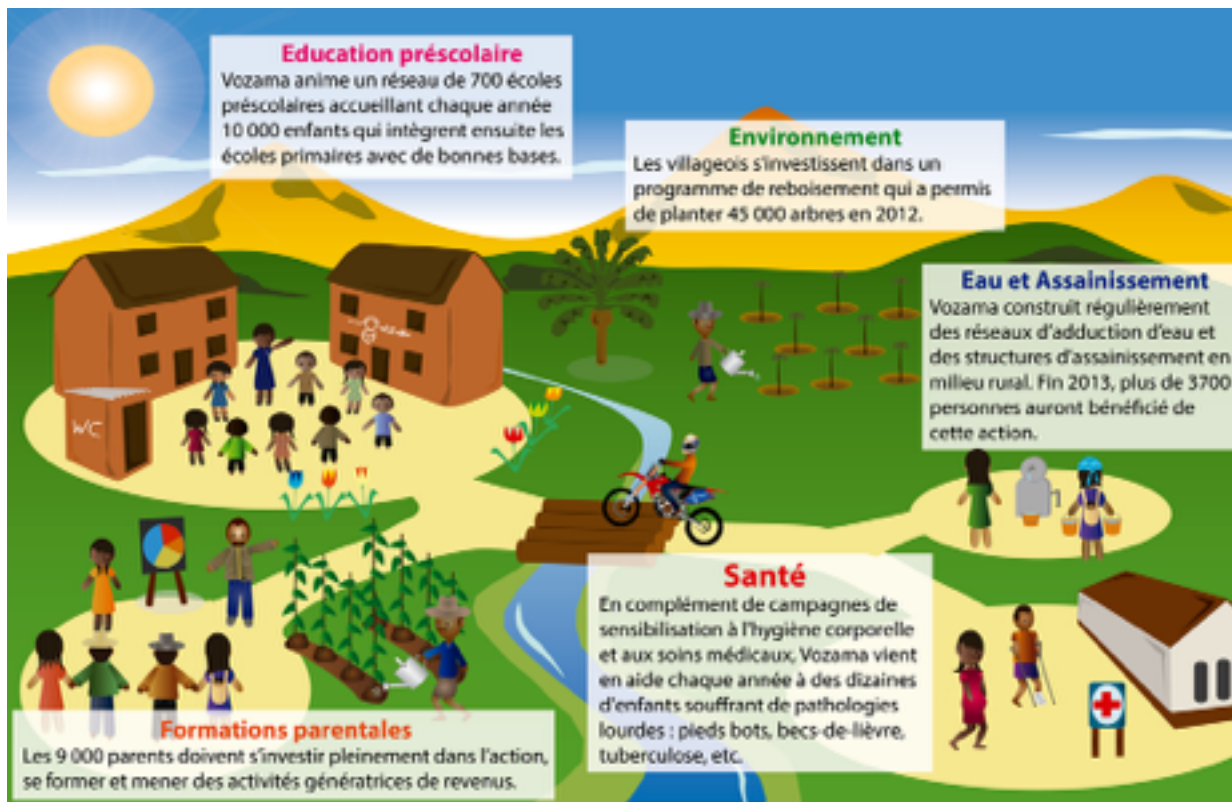
Notre partenaire : l'O.N.G. malgache Vozama



L'O.N.G. Vozama (*"Sauvons les enfants malgaches"*) a été fondée en 1996 par le Père Boltz s.j. (†) pour lutter contre la pauvreté en s'attaquant à l'analphabétisme dans les zones enclavées de Madagascar. Aujourd'hui Frère Claude, d'origine alsacienne, en est le Directeur Général. Très attaché à la «marmaille» de Vozama, il a initié un réseau qui comprend 700 postes d'alphabétisation et accueille plus de 10 000 élèves chaque année. L'Association France Vozama a été créée en 2002 pour apporter un appui technique et financier à son homologue malgache. Pour en savoir plus : www.vozama.org



Frère Claude entouré de la "marmaille" de VOZAMA



Le cœur de l'action de VOZAMA est concentré autour de **l'éducation périscolaire des très jeunes enfants**. Cependant l'objectif plus large de l'ONG est de lutter pour le respect des droits fondamentaux des enfants :

- . Droit à l'éducation et à l'instruction
- . Droit à la vie et à la santé
- . Droit à un environnement sain
- . Droit à un nom et à une identité
- . Droit à une alimentation saine et équilibrée
- . Droit aux jeux et aux loisirs.

Le Collège-Lycée Maria Majanka

Le Collège-Lycée Marie-Reine (*Frères de la Doctrine Chrétienne*) est dirigé par Frère BERTHIEU. Situé près de Vozama, à Fianarantsoa, cet établissement catholique accueille 950 élèves (tous des garçons, répartis dans 23 classes) et 40 professeurs, dont les Frères de la Communauté...

Destination MADAGASCAR

Madagascar est un pays situé dans l'Océan Indien, à proximité du canal du Mozambique. Il a pour emblème l'arbre du voyageur. Son climat favorise une grande biodiversité et une faune endémique (80% des espèces animales et végétales n'existent que sur l'île !)



MADAGASCAR, SA PAUVRETE

Madagascar se trouve au 151^{ème} rang en terme de développement humain, c'est l'un des pays les plus pauvres au monde. Le salaire moyen est d'environ 1 dollar par jour et **70% de la population vit en-dessous du seuil de pauvreté**. Environ la moitié des enfants malgaches de moins de 5 ans souffre de malnutrition. Les difficultés économiques de Madagascar se sont aggravées par des crises politiques qui ont rendu la situation plus précaire encore. Potentialités économiques sous-exploitées (secteur minier, agriculture, tourisme), aléas climatiques (cyclones), infrastructures routières insuffisantes, faible niveau d'éducation ... **Les difficultés à Madagascar sont immenses !**

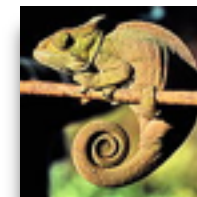


MADAGASCAR, SES RICHESSES

Depuis vingt siècles, le pays est façonné par des peuples afro-asiatiques venant d'Afrique, d'Indonésie, du Proche-Orient, d'Inde et d'Europe, pour créer une société pluri-culturelle malgache. Ce pays de 22 millions d'habitants compte ainsi 18 ethnies différentes. **La capitale est Antananarivo (1,5 million d'habitants).**



La grande île, parfois appelée "île rouge" en référence à la latérite qui colore ses plateaux est composée d'une chaîne montagneuse et de Hautes Terres qui couvrent plus de 70% de la superficie du pays. On y parle le malgache, des dialectes régionaux, ainsi que le français. La culture et l'artisanat sont riches et divers suivant les régions (créations en raphia, objets décoratifs ...). **Madagascar ne manque pas de ressources** : Minerais (nickel, cobalt, graphite, titane), agriculture (vanille, litchis).



**Un voyage éthique,
avec des valeurs !**

Nous souhaitons promouvoir une certaine qualité de tourisme, responsable, conscient de son rôle dans le pays. Nous voulons proposer à nos jeunes d'être des écotouristes attentifs, ouverts et intéressés, respectueux des richesses du pays et des valeurs de ses habitants !

Notre projet dans les grandes lignes



Les jeunes participants découvriront **des réalités différentes** lors de ce séjour responsable, **dans un esprit de partage des cultures, de respect des hommes et de leur environnement**. Ils apporteront également **une petite aide au développement**, quoique très modeste, dans les domaines qui correspondent à leurs compétences :

- **Au Collège Maria MANJAKA** : ils seront en immersion avec les élèves malgaches d'une classe de 3^{ème} et de 2^{nde}, principalement lors des cours de français et de mathématiques : ce soutien aux professeurs malgaches comme répétiteurs de français obligera nos jeunes français à maîtriser parfaitement les chapitres concernés.
. Une petite présence de nos élèves aux côtés des professeurs d'EPS est également envisagée, lors de **l'animation de jeux sportifs**. Pendant ce temps, l'équipe encadrante française se chargera **de former au secourisme** un ensemble de professeurs, ainsi que les élèves de la classe de 2^{nde}.
. Enfin, **la réalisation d'une fresque** représentant un arbre avec des mains liées imprimera définitivement notre amitié franco-malgache !
- **A VOZAMA**, nous réaliserons également **une grande fresque**, sur le thème de l'ensemble des actions de l'ONG. Dans la **vallée de la VAKOA**, chaque équipe découvrira **le poste d'alphabétisation qu'elle a décidé de soutenir** au cours de cette année. **Une grande journée d'animation en brousse** avec une centaine de petits malgaches est également prévue (jeux de ballons, maquillage, petits sketches, comptines, jeux d'éducation à l'hygiène ..). La **construction d'un parafeu** (débroussaillage) et la visite de la turbine de la Vakoa est aussi prévue.
- **Les échanges interculturels seront nombreux** : avec les jeunes malgaches du Collège et les petits enfants de la Vakoa, mais aussi à des moments choisis avec des **Scouts et les Guides malgaches**, qui seront nos interprètes et nos guides (Tananarive). Nous partagerons également des moments forts avec les **Frères de la Communauté** (Vozama et Vakoa), **lors de célébrations** (animation de messes), **repas franco-malgaches** et échanges divers.
- **Découverte du pays** : ce voyage solidaire n'aurait pas de sens si nous n'allions pas **à la rencontre de quelques beautés de la Grande Île** ! L'environnement quotidien sera certes déjà très dépaysant. Mais nous consacrerons de plus 2 à 3 jours à des visites touristiques (marché aux zébus, île aux lémuriers, ville de Fianarantsoa ...etc).



Renseignements pratiques

Transport

Pour les mulhousiens, pré et post-acheminement (SNCF) :

- Départ gare de Mulhouse le **mercredi 15 oct. à 12h56**
- Retour à Mulhouse, le **vendredi 31 octobre à 14h23**

Pour tous : compagnie aérienne CORSAIR

- Départ à ORLY le mercredi 15 octobre à 20h20
- Retour à ORLY par le vol CORSAIR à 22h (heure française).

Pour éviter un post-acheminement dans la nuit, les Mulhousiens seront accueillis pour la nuit du retour au Lycée Sophie BARAT de Châtenay - Malabry.

Hébergement

Pour la principale partie de notre séjour, nous serons accueillis dans le **tout nouveau centre de tourisme équitable** de VOZAMA, dont le nom MANDROSOA (Entrez !) est déjà un signe de bienvenue ! Les conditions de logement y sont très confortables. Les filles disposeront d'un dortoir et les garçons d'une chambre familiale.

Lors de notre séjour en brousse, à LA VAKOA, les conditions chez les Frères seront plus spartiates (matelas mousse et moustiquaires), quoique tout à fait sécurisées.



Repas

En cohérence avec notre projet de tourisme équitable, **nous engagerons une cuisinière à Mandrosoa et à LA VAKOA.**

Chaque jour, quelques élèves l'aideront au mieux dans sa tâche (courses au marché, préparation..).

Vie en communauté

... ou l'art de vivre ensemble !

Pendant deux semaines, notre groupe vivra une aventure partagée peu ordinaire, entre découvertes culturelles et rencontres humaines.

Pour créer au mieux une cohésion de groupe, des temps réguliers de service, partage des tâches, régulation, relecture des expériences vécues.. etc, seront proposés, pour permettre à chacun de trouver sa place au sein de son équipe (6 à 7 élèves), du groupe entier et du projet.

A chaque jeune d'avoir la volonté et l'envie de s'engager dans l'animation d'une veillée, proposer un chant, un jeu ..etc, pour faire en sorte que le séjour soit aussi riche des amitiés partagées ...

Programme détaillé

DATES	PROGRAMME	NUIT	COMMENTAIRES
Mercredi 15 oct	. Groupe de Mulhouse : pré-acheminement SNCF. Arrivée à Paris . Pour tous : Départ pour Madagascar.	Avion	. Vol CORSAIR Paris - Tananarive départ ORLY à 20h20
jeudi 16 oct	. Arrivée à Tananarive à 10h10. Récupération des bagages . Petit tour de visite dans la capitale	Tana	. L'encadrement du groupe se fera par des amis malgaches, qui assureront également la traduction.
Vendredi 17 oct	. Départ très tôt, pour 10h de piste en bus. . Arrivée à Fianarantsoa. Installation au centre d'accueil Mandrosoa	Mandrosoa	
Samedi 18 oct	. Journée calme :) ! Matin : grasse matinée, fin des installations. . Après-midi au Collège : les élèves malgaches viennent nous accueillir. Prise de contact. Début du projet (fresque et secourisme).	Mandrosoa	. Dans la matinée, point d'information avec les jeunes: rappels des consignes, règles de sécurité, règles de vie, divers.
Dimanche 19 oct	. Messe à 10h avec les enfants du catéchisme (paroisse des Frères Talatamaty, près du Collège). . Après-midi : découverte des environs, début de la fresque VOZAMA	Mandrosoa	 <i>Peggy et Andrea PEIRIS, en mission de 2 ans, chargés de l'accueil à Mandrosoa</i>
Lundi 20 oct	. Départ pour la Vallée de la VAKOA. Sur la route, visite du marché rural d'Andohasana, puis installation à la VAKOA. . En 3 équipes, départ pour les 3 postes d'alphabétisation. . Après-midi : construction d'un parafeu et visite de la turbine de la VAKOA.	La Vakoa	. A midi, repas français avec les frères de la Communauté.
Mardi 21 oct	. La VAKOA - J2 : journée d'animation avec les enfants des environs. . Animations sportives, activités de sensibilisation hygiène/santé . Bricolages, chansons, jeux d'animations	La Vakoa	. Important matériel sportif et d'animation à prévoir : cf liste
Mercredi 22 oct	. La VAKOA - J3 : dans les postes d'alphabétisation. . Activités de bricolage avec les enfants, chansons, mimes . Après-midi : randonnée dans les environs, visite des ruches . Retour vers Fianarantsoa. Soirée à Mandrosoa.	Mandrosoa	 <i>Atelier de sensibilisation à l'hygiène et à la santé</i>

Programme détaillé - suite

DATES	PROGRAMME	NUIT	COMMENTAIRES
jeudi 23 oct	. Journée touristique : à la découverte de la faune malgache : . Visite du parc d'Anjaka (lémuriens) et du marché aux zébus (Ambavalao). Retour à Fianarantsoa en fin de journée.	Mandrosoa	 
Vendredi 24 oct	. Départ pour un atelier de création de papier artisanal traditionnel. . Après-midi au Collège : suite du projet (classes de français, maths). . Soirée interculturelle franco-malgache	Mandrosoa	. La fresque du Collège représentera un arbre symbolique dont les feuilles seront formées de toutes les mains des élèves français et malgaches (classes de 3 ^{ème} et de 2 ^{nde}).
Samedi 25 oct	. Matin : suite de la fresque VOZAMA . Après-midi : départ pour le Parc National de Ranomafana	Mandrosoa	
Dimanche 26 oct	. Matin : Messe française animée par notre groupe . Après-midi : suite de la fresque VOZAMA + autres services	Mandrosoa	
Lundi 27 oct	. Journée au Collège : 8h : lever de drapeau, puis en classe selon emploi du temps malgache (En service lors des heures de français et de maths). Finalisation de la fresque. Secourisme (professeurs)	Mandrosoa	
Mardi 28 oct	. Journée touristique : train jusqu'à Sambahavy. Visite de la ville. Après-midi de repos autour du lac. Retour. Rangements.	Mandrosoa	
Mercredi 29 oct	. Départ très tôt pour Tana. (10h à 12h de route). Pause rapide à midi. . Arrivée avant le soir dans la capitale. Nuit sur place.	Tana	
Jeudi 30 oct	. Départ pour aéroport. Vol CORSAIR Tana - Paris à 12h45 . Arrivée à Orly à 22h.		. Nuit au lycée Sophie Barat
Vendredi 31 oct	. Pour les Mulhousiens : post-acheminement . Arrivée en gare de Mulhouse à 14h23		

Affaires à emporter

REMARQUES IMPORTANTES !

REGLE N°1 : Attention, comme prévu, **les affaires personnelles devront être très réduites** (10 à 12 kg maximum !). Il faudra en effet de la place pour **les affaires communes du projet** (bricolages, matériel d'animation, matériel médical, peintures pour fresques ..)

REGLE N°2 : Partir pour un voyage solidaire signifie qu'il est inutile d'avoir des habits de marques ou à la mode ! Et tous les objets de valeur peuvent être laissés à la maison. ..
En revanche, il s'agira **d'être décent et d'avoir des vêtements longs et amples** (moustiques : prévention paludisme !). Fin octobre, ce sera le début de l'été austral, avec des températures allant de 20 à 25° sur les Hautes Terres et des averses fréquentes.

Sac cabine (type petit sac à dos)

- . Passeport
- . **Un peu d'argent de poche** (si possible dans une pochette à glisser sous les vêtements). La monnaie locale est l'Ariary (1 € = env 3300 Ar). Nous changerons les euros à notre arrivée sur place.
- . **Appareil photo simple + chargeur** (prise 220V)
- . stylo et petit carnet

Des lessives
sont prévues à
Mandroso :) !!



Vêtements (dans valise ou sac)

- . Sous-vêtements, chaussettes, pyjama
- . 5 ou 6 hauts ou T-shirts (dont T-shirts communs de couleur)
- . 1 ou 2 hauts à manches longues
- . 1 pull chaud (sweat ou polaire)
- . 1 pantalon long + 1 ou 2 bermudas
- . (1 short court admis au centre)
- . Baskets ou chaussures de marche
- . 1 paire de tongs ou sandales
- . Vêtement de pluie (indispensable)
- . Maillot de bain
- .
- .
- .

RAPPEL : ni liquides, ni objets coupants dans le sac cabine de l'avion. Etiqueter ses bagages et prévoir un petit cadenas !

Petit matériel

- . Petit sac à mettre sur le dos (sac cabine)
- . Crème solaire + lunettes de soleil
- . Casquette (les chapeaux seront achetés sur place)
- . Affaires et produits de toilette (se mettre à plusieurs !)
- . 2x serviettes de toilette (ex : type voyage : Décathlon)
- . Sac de couchage + drap simple + taie d'oreiller + gamelles (type popote scout) + gourde + canif (attention : à ne pas mettre dans le sac cabine !)
- . (à confirmer : matelas gonflable)
- . Traitement anti-paludéen + Insect Ecran (7/7 : zones tropicales) + médicaments personnels si besoin
- . 1 rouleau papier WC, mouchoirs, protection féminines
- . Lampe frontale (ou de poche) + piles recharge
- . 1 livre, jeu, matériel d'animation ..etc.
- .

A porter sur soi lors du départ

- . Jean ou pantalon long, chaussures légères (type toile), haut léger et pull
- . Passeport, papiers personnels, argent de poche

Se préparer au départ ...



ARIANE est un service gratuit mis à disposition par le Ministère des Affaires Etrangères.

<https://pastel.diplomatie.gouv.fr/fildariane/dyn/protected/accueil.html>



Passeports, sécurité et autorisations

- . Vérifier que le passeport soit encore valide **6 mois après le retour**. En faire une **photocopie** (de bonne qualité) et la remettre aux professeurs de votre enfant. En garder un exemplaire à la maison.
- . **S'inscrire sur le fil d'Ariane** (Site de France Diplomatie)
- . Détacher les deux dernières pages de ce document **fiche sanitaire / autorisation parentale et l'engagement** (élève) et les retourner après signature.



Santé, pour en savoir plus :
<http://www.pasteur.fr/fr/map>



Vaccins - visite médicale

- . Vérifier le bon état général de santé de votre enfant (dentiste, mise à jour des vaccins : DTCoqPolio; Hépatite A .. etc).
- . Suivant les conseils de votre médecin de famille à propos du séjour de votre enfant à Madagascar, vous pouvez envisager une vaccination complémentaire si vous le souhaitez.
- . La prévention contre le paludisme doit aussi être discutée avec votre médecin (Doxycycline, Malarone..etc).
- Selon votre choix, nous veillerons à ce que votre enfant prenne les médicaments indiqués.**

Un voyage solidaire ...

...se prépare bien en amont, et pas seulement au niveau matériel !

L'Aventure sera celle que votre jeune en fera : **il en retirera d'autant plus de bénéfices et d'expérience s'il s'implique largement dans le projet ..**

L'équipe encadrante propose une démarche pédagogique complète (recherches personnelles, lectures, financements, prise de responsabilités ..), qui va au-delà d'un projet scolaire, et qui **fait appel à l'autonomie et à l'engagement personnel de chaque jeune.**

Vous pouvez nous aider !

Nous avons besoin de vous pour finaliser notre projet !
Merci de nous soutenir et de relayer dans vos réseaux (familiaux, professionnels, associatifs ..) !

FINANCEMENT

. Toute aide, même modeste (à partir de 5 euros), est la bienvenue ! Le projet a été placé sur ULULE (plateforme de financement participatif) sur <http://fr.ulule.com/madagascar-scolaire/>
Merci de retransmettre ce lien à vos réseaux !

. Si vous préférez un reçu fiscal, merci de vous adresser à l'un des professeurs accompagnateurs



Des petits cadeaux pour remercier nos hôtes !

- . Petites bouteilles de parfum
- . Cartes postales de France
- . **Produits alimentaires français** (saucissons, gâteaux, spécialités sous vide, ..etc) en cadeau et pour faire 2 repas avec les Frères de la Communauté.
- . Objets gadgets (petites radios, lampes ..)
- . (La liste sera complétée)
- .

MATERIEL pédagogique et d'animation

- . **T-shirts de couleur** (3 x24)
- . **Matériel de bricolage** (papier de couleur, ciseaux, colle, scotch, feutres, craies, crayons de maquillage,
- . **Médicaments, produits pharmaceutiques**
- . **Jeux de société en bon état**
- .
- .



Les élèves

Amandine, Cassandre, Elma, Juliette, Kamélia, Léna, Loana, Marion, Thelma et Arthur (pour le groupe de Mulhouse) ainsi que Agathe, Céline, Clara, Edith, Emilie, Madeleine, Mathilde, Maxime et Nicolas (pour le groupe de Paris)



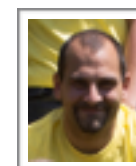
L'équipe encadrante

Patrice HOFF : professeur (Mulhouse), sculpteur/ fresquiste, intervenant graphiste à l'étranger

Pascale SCHNOEBELEN : professeur, monitrice secourisme, service international (Scouts et Guides de France)

Jean-Marc BENARD : responsable éducatif (Paris), moniteur secourisme (Croix Rouge), chargé d'animation

Arnaud LANSARD : responsable éducatif (Paris), pompier (Sécurité Civile), service international (SGdF)



FICHE SANITAIRE
DE LIAISON

1 - ENFANT

NOM : _____

PRÉNOM : _____

DATE DE NAISSANCE : _____

GARÇON ☐FILLE ☐

DATES ET LIEU DE SÉJOUR :

CETTE FICHE PERMET DE RECUEILLIR DES INFORMATIONS UTILES PENDANT LE SÉJOUR DE L'ENFANT ; ELLE ÉVITE DE VOUS DÉMUNIR DE SON CARNET DE SANTÉ.

2 - VACCINATIONS (se référer au carnet de santé ou aux certificats de vaccinations de l'enfant).

VACCINS OBLIGATOIRES	oui	non	DATE DES DERNIERS RAPPELS	VACCINS RECOMMANDÉS	DATES
Diphtérie				Hépatite B	
Tétanos				Rubéole-Oreillons-Rougeole	
Poliomyélite				Coqueluche	
Ou DT Polio				Autres (préciser)	
Ou Tétracoq					
BCG					

SI L'ENFANT N'A PAS LES VACCINS OBLIGATOIRES JOINDRE UN CERTIFICAT MÉDICAL DE CONTRE-INDICATION.
ATTENTION : LE VACCIN ANTI-TÉTANIQUE NE PRÉSENTE AUCUNE CONTRE-INDICATION

3 - RENSEIGNEMENTS MÉDICAUX CONCERNANT L'ENFANT

L'enfant suit-il un **traitement médical** pendant le séjour ? oui ☐ non ☐Si oui, joindre une **ordonnance** récente et les **médicaments** correspondants (*boîtes de médicaments dans leur emballage d'origine marquées au nom de l'enfant avec la notice*)

Aucun médicament ne pourra être pris sans ordonnance

L'ENFANT A-T-IL DÉJÀ EU LES MALADIES SUIVANTES ?

RUBÉOLE	VARICELLE	ANGINE	RHUMATISME ARTICULAIRE AIGU	SCARLATINE
OUI ☐ NON ☐	OUI ☐ NON ☐	OUI ☐ NON ☐	OUI ☐ NON ☐	OUI ☐ NON ☐
COQUELUCHE	OTITE	ROUGEOLE	OREILLONS	
OUI ☐ NON ☐	OUI ☐ NON ☐	OUI ☐ NON ☐	OUI ☐ NON ☐	

ALLERGIES : ASTHME oui ☐ non ☐ MÉDICAMENTEUSES oui ☐ non ☐
ALIMENTAIRES oui ☐ non ☐ AUTRES _____

PRÉCISEZ LA CAUSE DE L'ALLERGIE ET LA CONDUITE À TENIR (si automédication, le signaler)

INDIQUEZ CI-APRÈS :

LES **DIFFICULTÉS DE SANTÉ** (MALADIE, ACCIDENT, CRISES CONVULSIVES, HOSPITALISATION, OPÉRATION, RÉÉDUCATION) EN PRÉCISANT LES DATES ET LES **PRÉCAUTIONS À PRENDRE**.

4. RECOMMANDATIONS UTILES DES PARENTS :

VOTRE ENFANT PORTE-T-IL DES LENTILLES, DES LUNETTES, DES PROTHÈSES AUDITIVES, DES PROTHÈSES DENTAIRES, ETC... PRÉCISEZ.

L'ENFANT MOUILLE-T-IL SON LIT ? oui ☐ non ☐S'IL S'AGIT D'UNE FILLE EST-ELLE RÉGLÉE ? oui ☐ non ☐

5. RESPONSABLE LÉGAL DE L'ENFANT PENDANT LE SÉJOUR :

NOM : _____ PRÉNOM : _____

ADRESSE (pendant le séjour) : _____

TÉL. FIXE (ET PORTABLE), DOMICILE : _____ BUREAU : _____

N° SÉCURITÉ SOCIALE : _____

NOM ET TÉL. DU MÉDECIN TRAITANT (FACULTATIF) : _____

L'ENFANT BÉNÉFICIE-T-IL : ☐ DE LA CMU
☐ D'UNE PRISE EN CHARGE S.S. À 100%

Fournir les attestations (CMU et prise en charge SS).

Je soussigné, _____, responsable légal de l'enfant, déclare exacts les renseignements portés sur cette fiche et autorise le responsable du séjour à prendre, le cas échéant, toutes mesures (traitements médicaux, hospitalisations, interventions chirurgicales) rendues nécessaires par l'état de l'enfant.

DATE : _____

Signature : _____

A REMPLIR PAR LE DIRECTEUR À L'ATTENTION DES FAMILLES
COORDONNÉES DE L'ORGANISATEUR DU SÉJOUR OU DU CENTRE DE VACANCES

Autorisation parentale et engagement de l'élève

A remplir par les parents

(Autorisation de participation d'un élève mineur à un voyage scolaire impliquant la sortie du territoire français)

Je soussigné(e)
(père/mère) de l'enfant

- Autorise mon fils/ma fille à participer au voyage scolaire organisé par l'établissement
qui se déroulera du au
- J'ai bien pris connaissance du projet scolaire et solidaire intitulé "MADAGASCAR 2014" et autorise mon enfant à sortir du territoire national pour se rendre à destination de Fianarantsoa.
- J'ai bien pris connaissance qu'en cas de désistement, les frais inhérents au transport aérien resteront à ma charge, en fonction des conditions aériennes précisées par la Compagnie CORSAIR.
- J'atteste que mon enfant est bien couvert par une assurance scolaire et extra-scolaire (RC), et qu'une assurance complémentaire 'Individuelle Accident' est indiquée dans le cadre du voyage (à vérifier dans ses contrats familiaux)

Fait le à

Signature

A remplir par le jeune

Je soussigné(e) participe au projet "MADAGASCAR 2014". Je suis conscient(e) qu'il s'agit d'un projet de solidarité internationale et d'éducation au développement qui s'inscrit dans un cadre scolaire. Afin que ce voyage se passe dans les meilleures conditions, je m'engage à :

- **Respecter impérativement les consignes de santé et de sécurité lorsqu'elles sont exigées par les professeurs** (déplacements en ville et en brousse, protection paludisme, traitement de l'eau, lavage des mains, choix de l'alimentation ...etc).
- Avoir, en toute occasion, **une attitude bienveillante et respectueuse** qui fasse honneur à mon groupe, à mon établissement scolaire et, plus largement, à mon pays.
- Faire de mon mieux pour **m'adapter aux différences culturelles, dans un réel esprit d'ouverture aux autres, des populations rencontrées et de la terre qui nous accueille,**
- Créer au sein de mon équipe et du groupe un esprit agréable et soudé, au service du bien-être collectif : la réussite du séjour dépend de ce que j'en ferai et de mon implication !

Fait le à

Signature :